



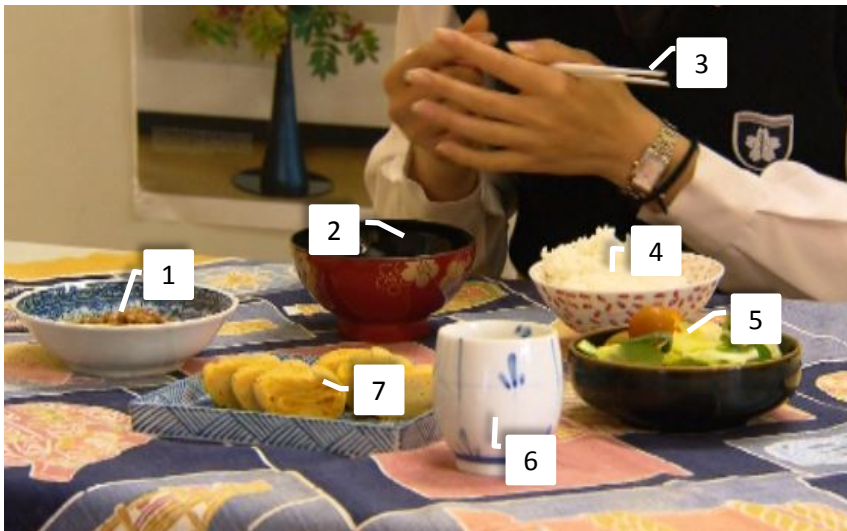
Saki's day

Activity 1

Name the numbered items in the photographs below in Japanese.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Activity 2

Have your classmates done the activities below? Ask them in Japanese using

～たことがある.

For example, なつとう・食べる＝なつとうを食べたことがありますか。

If a classmate answers はい、あります write the person's name in the space provided.

名前： からてのれんしゅう  見る	名前： ふとん (で)  ねる	名前： なつとう  食べる
名前： 教室のそうじ  する	名前： 夜中の1時 (まで)  しゅくだいをするためにおきしていた	名前： 日本のケータイ  使う
名前： おべんとう  学校に持っていく	名前： てんぷら  作る	名前： 日本のおかし  買う

Activity 3

Compare your family meals with those of Saki. What do you think are the good points and bad points of each?

		何を食べる？	何時に食べる？	だれと食べる？	いいてん	わるいてん
朝ご飯	Saki					
	Me					
昼ご飯	Saki					
	Me					
晩ご飯	Saki					
	Me					

Activity 4

1. What sort of person is Saki? Write some adjectives in Japanese that would describe Saki.

2. Would you like to grow up in Japan? Why or why not? Justify your answer with reference to the video.

いいてん

わるいてん

3. Do you think Saki's lifestyle is healthy? Why or why not? How would you compare it to your own?

4. Do you think じゅく is a good idea? Why or why not?

Activity 5

Write an article in Japanese for your Japanese sister school newsletter about your daily schedule, comparing it with what you have heard about the daily life of Japanese students.
