# ພໍ່ແມ່ກໍນັບນໍາ

## ຊ່ອຍລູກທ່ານກ່ຽວກັບ –
## *ການແທກອຸນນະພູມ ແລະ ເວລາ*

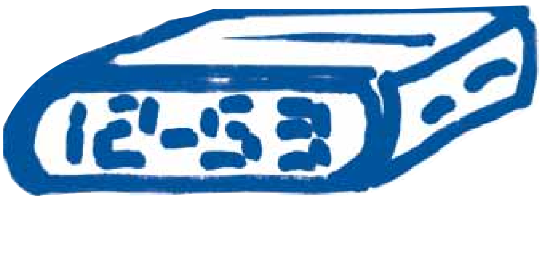
ເພື່ອຢາກໃຫ້ ພວກເດັກນ້ອຍ ເຂົ້າໃຈການວັດແທກ, ພວກເຮົາຕ້ອງ ສະແດງໃຫ້ເຂົາເຫັນວ່າ ເຮົາໃຊ້ ການວັດແທກຢ່າງໃດ ໃນຊີວິດຈິງ ນອກຈາກນັ້ນ ພວກເຮົາ ຄວນໃຊ້ພາສາກ່ຽວກັບການວັດແທກ ໂດຍຕ້ອງ ໃຊ້ພາສາ ກ່ຽວກັບ:

- ສິ່ງຂອງທີ່ ເຮົາວັດແທກໄດ້
- ສິ່ງທີ່ເຮົາມາໃຊ້ເປັນເຄື່ອງແທກ
- ຫນ່ວຍວັດແທກ ທີ່ເຮົາເອົາມາແທກ ສິ່ງຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ນາທີ, ຊົ່ວໂມງ ຫລື ອົງສາ

## ພວກເດັກນ້ອຍ ຮຽນກ່ຽວກັບ ການວັດແທກ ອຸນນະພູມ ແລະ ເວລາ ໄດ້ຢ່າງໃດ?

ເດັກນ້ອຍຕ້ອງມີໂອກາດ ປຽບທຽບສິ່ງຂອງສອງສາມຢ່າງ ເພື່ອໃຫ້ ເຂົາເຂົ້າໃຈການວັດແທກ. ເພື່ອໃຫ້ເຂົາ ເຂົ້າໃຈ ອຸນນະພູມ ເຂົາຕ້ອງ ມີໂອກາດປຽບທຽບສອງຢ່າງ ເພື່ອແທກ "ຄວາມຮ້ອນ" ຫລື "ຄວາມເຢັນ" ຂອງສິ່ງດັ່ງກ່າວ. ເຂົາຕ້ອງ ໄດ້ເຫັນແລະເວົ້າລົມ ກ່ຽວກັບ ອຸນນະພູມ ກະທົບກະເທືອນ ສິ່ງຢ່າງໃດ ແລະ ເຮົາຈະ ວັດແທກ ອຸນນະພູມຢ່າງໃດ.

ໃນຂັ້ນທໍາອິດ ເດັກນ້ອຍ ຈະຮຽນກ່ຽວກັບ ເວລາ ໂດຍການໃຊ້ຄໍາ ຕ່າງໆ ເຊັ່ນ *ມື້ວານ, ມື້ນີ້* ແລະ *ມື້ອື່ນ* ແລະ ຈາກການທຽບຣະຍະ ເວລາ ທີ່ໃຊ້ເພື່ອ ເຮັດແນວໃດແນວນຶ່ງ. *ຂ້ອຍສາມາດຕົບມື ໄດ້ສອງເທື່ອ ໃນລະຫວ່າງເຈົ້າໂຍນບານມາໃຫ້ຂ້ອຍ ແລະຂ້ອຍ ຍັງຮັບໄດ້.* ຫລັງຈາກນັ້ນ ເດັກນ້ອຍຈະຮຽນ ອ່ານເວລາ ຈາກ ໂມງທໍາມະດາ ແລະ ໂມງ ດິຈິຕົລ




Curriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education

# ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

## ທ່ານຈະເຮັດຫຍັງໆໄດ້ແດ່ຢູ່ບ້ານ?

- ສົນທະນາກ່ຽວກັບ ເຫດການຕ່າງໆໂດຍ ເວົ້າກ່ຽວກັບເວລາ. ຕົວຢ່າງ ເຮົາຈະໃຊ້ເວລາ ປະມານ ສາມນາທີເພື່ອຄົວອັນນີ້ ສະນັ້ນ ເຈົ້າອາດ ຈະມີເວລາພໍທີ່ ຈະ ເອົາເນີຍມາທາໃສ່ເຂົ້າຈີ່.
- ຊອກເບິ່ງຫນ່ວຍໂມງແບບຕ່າງໆຢູ່ໃນເຮືອນ ແລ້ວຖາມ ລູກ ວ່າ ມັນແມ່ນໂມງປະເພດໃດ ໂມງທຳມະດາ ຫລື ດິຈິຕົລ
- ຫາໃຫ້ລູກທ່ານ ຕັ້ງໂມງຄົວກິນ ຫລື ໂມງປຸກ
- ບັນທຶກເຫດການພິເສດແນວໃດນຶ່ງໃສ່ໃນປະຕິທິນ ແລະ ສົນທະນາ ກັນ ວ່າ ຍັງອີກ ຈັກມື້ ຫລື ອາທິດ ຈຶ່ງຈະຮອດ ເຫດການນັ້ນ
- ເບິ່ງກິລາ ປະເພດ ແລ່ນແລະລານ ຫລື ເສັງລອຍນ້ຳ ແລະ ສົນທະນາ ກ່ຽວກັບ ເວລາ ທີ່ນັກກິລາໃຊ້ ໃນການແຂ່ງຂັນ ແຕ່ລະປະເພດ.
- ຊອກເບິ່ງ ວັນທີ "ໃຊ້ກ່ອນ" ໃນ ເຄື່ອງກິນ ແລະ ສົນທະນາກັນ ວ່າ ຍັງອີກ ຈັກມື້ ຈະເຖິງມື້ທີ່ຈະຕ້ອງ ໃຊ້ເຄື່ອງກິນນັ້ນ
- ເມື່ອພາລູກເດີນທາງໂດຍ ການຂົນສົ່ງສາທາຣະນາ ໃຫ້ລູກ ອ່ານຕາ ຕະລາງເວລາ ຂອງລົດເມຫລື ລົດໄຟ ຫລື ຖ້າໄປເດີ່ນຍົນ ໃຫ້ອ່ານເວລາ ຍົນມາຮອດ ແລະ ຍົນອອກ
- ເບິ່ງປ້າຍຫມາຍບອກຈອດລົດ ແລະ ສົນທະນາ ກ່ຽວກັບການຈຳກັດ ເວລາ ຕອນຈອດລົດ
- ຫາໃຫ້ລູກ ຊ່ວຍເອົາໃບຫລຽນ ໃສ່ຈັກເກັບໃບຈອດລົດ ແລະ ສົນທະນາ ກັນກ່ຽວກັບ ກຳນົດເວລາ ກ່ອນທີ່ຈະຫມົດກຳນົດ ຈອດລົດ
- ອ່ານຄຳແນະນຳຢູ່ໃນຫໍ່ ອາຫານ ຫລື ຫໍ່ເຄື່ອງດື່ມ ເພື່ອເບິ່ງວ່າ ເຂົາແນະນຳ ໃຫ້ເກັບມ້ຽນ ພາຍໃຕ້ ອຸນນະພູມເທົ່າໃດ
- ຫາໃຫ້ລູກທ່ານຊ່ວຍ ຫໍ່ຊີ້ນ ຫລື ອາຫານ ທີ່ຈະເອົາເຂົ້າໄວ້ ໃນຕູ້ນ້ຳແຂງ ແລະ ໃຫ້ຂຽນປ້າຍ ວັນທີ "ໃຊ້ກ່ອນມື້ນີ້" ຫມາຍໄວ້
- ໃນຣະຫວ່າງຄົວກິນຢູ່ນັ້ນ ລົມກັບ ລູກວ່າ ອຸນນະພູມ ນັ້ນ ຈະເຮັດໃຫ້ ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ ປ່ຽນໄປໄດ້ຢ່າງໃດ *ຖ້າເຮົາ ນຳເຂົ້າໄວ້ ໃນຕູ້ນ້ຳແຂງ ຈະເປັນຢ່າງໃດ? ຖ້າເບິ່ງວ່າ ກ້ອນ ໂຊໂກລາ ຈະ ປ່ຽນໄປຢ່າງໃດ ຖ້າເຮົາເອົາໃສ່ຂັ້ນ ຕູ້ໄຟຮ້ອນໆ*

Lao

# ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

- ເບິ່ງລາຍການພະຍາກອນອາກາດນຳລູກ ແລະ ລົມກັນເລື້ອງ ອາກາດ. ຖາມລູກ ເບິ່ງວ່າ ຈະໃສ່ເຄື່ອງແບບໃດ ຫລື ຈະຕຽມເອົາ ເຄື່ອງນຸ່ງແບບໃດໄປນຳ ຈຶ່ງຈະເຫມາະ ກັບອາກາດ ທີ່ເຂົາບອກໄວ້
- ສັງເກດເບິ່ງກົກໄມ້ ຢູ່ໃນຄຸ້ມຂອງທ່ານ ແລະ ສົນທະນາກັນ ກ່ຽວກັບ ການປ່ຽນແປງ ຂອງ ກົກໄມ້ ໄປ ຕາມຣະດູການ
- ຊອກຫາ ບາຫລອດແບບຕ່າງໆ ແລະ ສົນທະນາກ່ຽວກັບ ວິທີການໃຊ້ ແຕ່ລະຢ່າງ
- ຕອນອາບນ້ຳ ແທກເບິ່ງ ອຸນນະພູມຂອງນ້ຳ ກ່ອນ ທີ່ຈະໃຫ້ ລູກເຂົ້າ ໄປແຊ່ອາບໃນອ່າງ. ລົມກັນ ວ່າ ອຸນນະພູມ ຂອງນ້ຳຄວນຈະ ເປັນເທົ່າໃດ ຈຶ່ງຈະ ວ່າ ຮ້ອນໂພດ, ເຢັນໂພດ ຫລື ພໍດີ ສຳຫລັບ ການອາບ
- ລົມກັນ ກ່ຽວກັບ ຄວາມປອດພັຍ ຂອງເຄື່ອງໃຊ້ໃນເຮືອນ ທີ່ ອາດຈະ ຮ້ອນໂພດ ເຊັ່ນ ວ່າ ເຕົາໄຟ, ເຕົາລີດ ເຕົາໄຟຟ້າ
- ອ່ານປຶ້ມ ທີ່ອາດຈະ ມີອຸນນະພູມ ຫລື ຣະດູ ເປັນພື້ນຖານ. ບຸນ ຫລື ການສລອງ ທີ່ສຳຄັນ ເຊັ່ນ ຄຣິສມາສ ອາດຈະທຽບໃສ່ ການສລອງ ອື່ນໆ ໃນປະເທດໃນເຂດໜາວ.