



## Introducing myself—Activities

### Activity 1

Watch the videos and then enter the personal information in the table below in English. Leave a blank if no relevant information is provided in the video.

Name	Age	Birthday (month)	Likes	Lives in	Others
Kathy 캐시					
Yuko 유코					
Hari 하리					
Yongyong 용용					
Lee Lowan 이로운					
Kaye 케이					

### Activity 2

Complete the following sentences according to the information in the video.

1. 캐시는 ( )를 아주 좋아해요.
2. 유코는 ( ) 살이에요. ( )은 유월이에요.
3. 하리는 ( ) 띠예요. 하리의 취미는 ( )이에요.
4. 용용은 ( )에서 살아요. ( )을 아주 좋아해요.
5. 이로운은 ( )에서 살고 있습니다.
6. 케이는 ( )을 칠 수 있어요. ( )가 되고 싶어해요.

### Activity 3

In groups, discuss and select the best self-introduction for the speech contest. Justify your group's choice in the box below.



### Activity 4

Guess what each participant's presentation topic will be. The first one has been done for you.

Participant	Presentation topic
	캐시: 한국 드라마 Korean drama because she likes Korean drama.
	유코:
	하리:
	용용:
	이로운:
	케이:

### Activity 5

Imagine you are one of the students below. Write a self-introduction script for the Korean speech contest. Use the words in the table.

Student	Self-introduction
	<p>루카스, 13 살, 3 월, K-POP, 서핑, 수영, 노란색</p>
	<p>카니, 14 살, 8 학년, 2 월, 컴퓨터 게임, 수학</p>
	<p>미아, 14 살, 12 월, 피아노, 음악, 여행</p>