

Anababalar da Sayar

Çocuğunuza şu alanlarda yardımcı olmak – *Aritmetik: toplama, çıkarma, çarpma ve bölme*

Günlük etkinlikler ve oyun ortamlarında çocuklar doğal olarak sayıları kullanır. Küçük çocuklar, herkesin eşit bir payı olması için şeker gibi şeyleri paylaşmada veya arkadaşların ellerindeki, toplamı bulmak için kendilerinininkine katmada çok yeteneklidir. Sayıları kullanmanın çabuk ve kolay yolunu bulmaları için çocuklara yardımcı olmamız gerekir.



Çocuklar sayıları kullanmayı nasıl öğrenir?

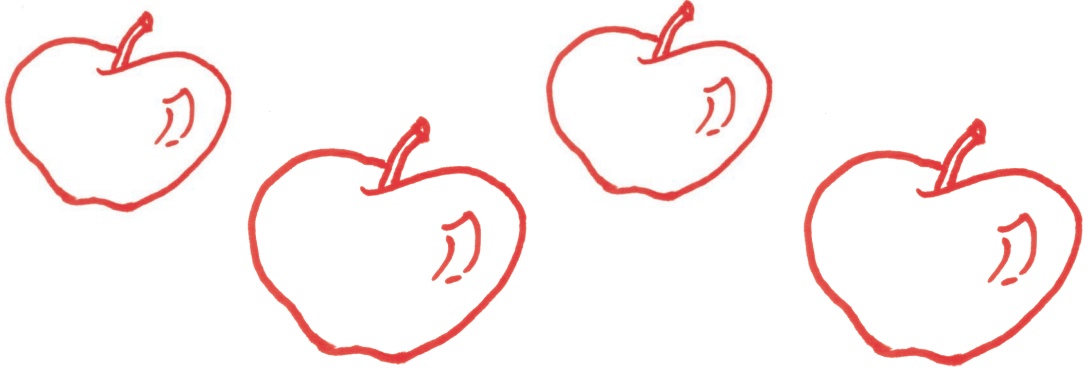
Sayıları kullanmayı ilk kez öğrenirken, toplamak, çıkarmak, çarpmak ve eşit olarak bölmek (bölme) için, nesnelerin çocukların elinde olması gerekir. Her şeyi, tek tek görüp saymaya gereksinim duyma sürecinden geçeceklerdir.

Çocuklara büyük bir sayıdan başlayarak saymayı ve ikinci bir sayıyı toplayıp çıkarmayı öğrenmede yardımcı olmamız gerekir. Ayrıca çocuklara, bir grup veya miktarın zihinsel imgesini kurmada yardımcı olmamız gerekir ki, her zaman nesnelere görmeye bel bağlamasınlar. Çocuklara nesnelere zihinlerinde grup olarak “görmelerinde” yardımcı olmak onlara ayrıca “çarpım cetvellerini” öğrenmelerinden önce çarpma ve bölmeyi anlamalarında da yardımcı olacaktır.

Anababalar da Sayar

Evde neler yapabilirsiniz?

- *Yılanlar ve Merdivenler* gibi karton üzerinde oynanan oyunları iki zarla oynayın ve çocuğunuzu gelen zarların üzerindeki sayıları toplamaya teşvik edin. Büyük numaradan başlayarak nasıl sayılacağını onlara gösterin.
- *21 veya yan* gibi iskambil oyunları oynayın. Bu oyunda, her oyuncuya iki kart verilir, oyuncu da kartlardaki sayıları toplar. Her oyuncu, 21'den fazla olmayacak şekilde en yüksek sayıyı tutturmak amacıyla "desteden" kart isteyebilir.
- Çocuğunuzla mandalina gibi meyveleri paylaşın ve her ikinizin çekirdek sayılarını toplayın.
- Çocuğunuzdan, alışveriş yaparken kaç tane daha maddeye gereksinim olduğunu hesaplamaya yardımcı olmasını isteyin. *Burada altı tane elma var, on tane olması için kaç tane daha alacağım?*



- Yürüyüşe çıktığınızda evlerin numaralarına bakın. Çocuğunuzdan bir sonraki numaranın ne olacağını tahmin etmesini isteyin.
- Bir kişilik masa kurun ve çocuğunuzdan herkese yetecek kadar tabak koymasını isteyin. Kaç taneye daha gereksinim olduğunu ona sorun.
- Bir kartondaki yumurtaları sayın, bazıları alındıktan sonra yine sayın. Çocuğunuza sorun. *Kaç tane alındı?*
- Çocuğunuza içindekiler sayfası olan bir kitap okuyun. Belirli bir sayfadaki öyküyü veya bölümü arayın ve bir sonraki öyküye kadar kaç sayfa olduğunu hesaplayın.

Anababalar da Sayar

- Boş tuvalet kağıdı rulolarını veya boş plastik şişeleri kullanarak kuka oyunu oynayın. Çocuğunuzu, topu yuvarladıktan sonra kaç tanesinin devrildiğini ve kaç tanesinin ayakta kaldığını size söylemeye özendirin. Kimin kazandığını görmek için kaç tanesinin devrildiğini gösteren skor tablosu tutun.
- Sayıları içeren şarkılar söyleyin. Bir sonraki mısrayı siz söylemeden önce çocuğunuzdan bir sonraki sayıyı size söylemesini isteyin.
- Araba gezintisine çıkın ve bir sonraki kasabaya uzaklığı belirten işaretleri gösterin. Kent dışında, kilometre işaretlerindeki sayılar 5'er 5'er azalır. Çocuğunuzdan, bir sonraki işaretteki sayıyı hesap etmesini isteyin.
- Çocuğunuzdan, yiyecekleri aileye paylaştırmaya yardımcı olmasını isteyin. *Herkesin iki dilimi olması için pizayı kaç dilime bölmem gerekir?*
- Çocuğunuzdan nesnelere başkaları ile eşit olarak paylaşmasını isteyin.
- Bir torbadaki deniz kabukları veya bir kavanozdaki düğmeler gibi bir koleksiyondaki maddeleri sayın. Çocuğunuza, diyelim beşer beşer gibi, daha çabuk ve kolay bir sayma yolu olup olmadığını sorun.
- Küçük pastaları kuru üzüm veya küçük şekerlerle süsleyin. Her pastanın üzerine aynı sayıda kuru üzüm veya şeker koyun ve çocuğunuza hepsi için kaç taneye gereksinim olduğunu sorun.
- Bir buzluaktaki buz küplerini sayın. Çocuğunuz birer birer sayarsa, her sıradaki sayı kadar saymasını söyleyin. (Bu genellikle ikişer ikişer saymayı gerektirecektir.)

