

# Los Padres Cuentan También

## Cómo ayudar a su niño con: *Aritmética: suma, resta, multiplicación y división*

En las actividades diarias y en sus juegos, los niños utilizarán números espontáneamente. Los niños más pequeños tienen la capacidad para compartir cosas como golosinas, para que cada persona tenga la cantidad justa, o agregan a la suya lo juntado por un amigo para encontrar el total. Debemos ayudar a los niños a descubrir formas rápidas y fáciles de utilizar números.



### ¿Cómo aprenden los niños a usar números?

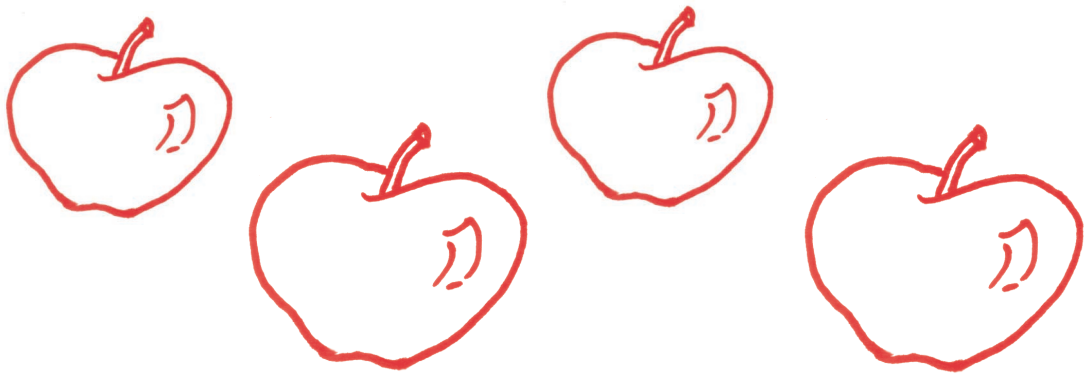
Cuando aprenden a usar números por primera vez, los niños precisan tener los objetos consigo para poder sumar, restar, multiplicar o compartir por igual (dividir). Pasarán por un proceso de ver y contar cada cosa, una por una.

Debemos ayudar a los niños a que aprendan a contar desde un número mayor y sumar o restar un segundo número. También debemos ayudar a los niños a construir imágenes mentales de un grupo o cantidad para que no siempre tengan que basarse en ver los objetos. Ayudar a los niños a “ver” mentalmente grupos de cosas también les ayudará a entender la multiplicación y división antes de que puedan aprender las “tablas”.

# Los Padres Cuentan También

## ¿Qué puede hacer en casa?

- Jueguen juegos de mesa como *el juego de la oca* con dos dados y anime al niño a sumar los dos números que salen. Muéstrole como contar desde el número mayor.
- Jueguen juegos de cartas como el *21 o nada*. En este juego se reparten dos cartas a cada jugador que suma los dos números. Cada jugador puede pedir más cartas de la “alcancía”, y la idea es tener el mayor puntaje sin pasar de 21.
- Comparta con su niño frutas como mandarinas y sumen la cantidad de pepitas que tiene cada uno.
- Pídale a su niño que le ayude a calcular cuántos más artículos se necesitan cuando van de compras. *Aquí tengo seis manzanas, ¿cuántas más necesito para que sean diez?*



- Cuando salgan de paseo miren los números de las casas. Pídale al niño que adivine cuál va a ser el número siguiente.
- Prepare la mesa para una persona y pídale al niño que coloque suficientes platos para todos. Pregúntele cuántos más se necesitaron.
- Cuente la cantidad de huevos de una caja, y hágalo otra vez después de sacar algunos. *Pregúntele al niño ¿cuántos se han retirado?*
- Léale al niño un libro con un índice. Busque una historia o capítulo en cierta página y calculen cuántas páginas quedan hasta la próxima historia.

# Los Padres Cuentan También

- Use rollos de papel higiénico vacíos o botellas de plástico vacías y una pelota para hacer un juego de bolos. Anime a que su niño le diga cuántos se derribaron y cuántos quedan de pie después de lanzar la pelota. Mantenga el puntaje de cuántos se han derribado para ver quien es el ganador.
- Canten canciones que incluyan números. Pídale al niño que le diga el número siguiente que aparece en la canción antes de cantar la próxima estrofa.
- Vayan a pasear en auto y muéstrelle las señales que indican la distancia al pueblo siguiente. En el campo, los números de las señales kilométricas descienden de a 5. Pídale al niño que calcule qué número habrá en la próxima señal.
- Haga que su niño ayude a repartir la comida para la familia. *¿En cuántas porciones tendré que cortar la pizza para que todos tengan dos?*
- Pídale al niño que reparta cosas en forma justa con los demás.
- Cuenten la cantidad de cosas en un conjunto, tal como conchas en una bolsa o una jarra grande con botones. Pregúntele al niño si existe alguna forma más fácil de contar, por ejemplo, contar de a cinco.
- Decore bizcochos con pasas de uva o caramelos de goma. Ponga la misma cantidad de pasas o caramelos en cada bizcocho y pídale al niño que le diga cuántos va a necesitar en total.
- Cuenten la cantidad de cubos de hielo en una cubetera. Si el niño los cuenta uno por uno, sugiera que los cuente según la cantidad de hileras en la bandeja. (Por lo general es contar de dos en dos.)

