

# Родители тоже считают

## Помощь вашему ребенку с - *Арифметикой: сложение, вычитание, умножение и деление*

В повседневной жизни и игровых ситуациях дети естественно используют числа. Маленькие дети вполне способны делить такие предметы, как леденцы, с тем чтобы каждый человек имел справедливую долю, или добавить коллекцию друзей к своей собственной и определить общее число. Нам нужно помогать детям выявить быстрые и легкие пути использования чисел.



### Как дети учатся использовать числа?

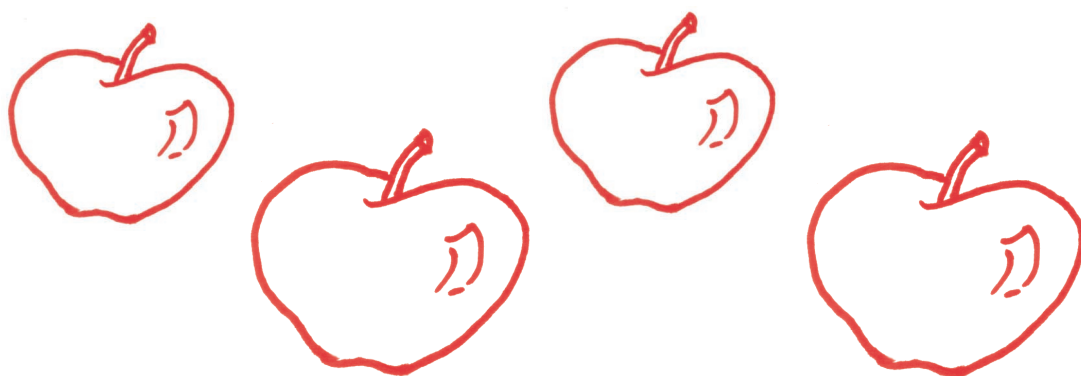
Когда дети впервые учатся использовать числа, им требуется иметь все предметы при себе в целях сложения, вычитания, умножения и деления поровну. Они будут проходить через процесс, когда им требуется видеть и считать каждый предмет по одному.

Нам нужно помогать детям учиться начать считать с большего числа и добавлять или вычитать второе число. Мы также должны помогать детям строить мысленно изображения группы или определенного количества, с тем чтобы они не всегда должны были полагаться на зрительное восприятие предметов. Если дети будут получать помощь с мысленным зрительным восприятием групп предметов, это также поможет им понять умножение и деление до того, как они выучат "таблицы".

# Родители тоже считают

## Что вы можете делать дома?

- Играйте в игры на досках, такие, как *Snakes and Ladders*, с двумя костями и добивайтесь от ребенка сложения двух выпавших номеров. Покажите ему, как считать с более крупного номера.
- Играйте в карточные игры, такие, как *21 или bust*. В этой игре каждому игроку даются две карты и игрок должен сложить числа. Каждый игрок может попросить дополнительные карты из "казны" с целью стать лицом с наибольшим числом, не превышающим, однако, 21.
- Делите фрукты, такие, как мандарины, с вашим ребенком и складывайте количество косточек, которое имеется у вас обоих.
- Просите ребенка помогать вам вычислить, сколько еще товаров вам необходимо купить при совершении покупок. *У меня здесь шесть яблок, а сколько еще мне нужно, чтобы получилось десять?*



- Смотрите на номера домов во время прогулки. Попросите своего ребенка догадаться, какой будет следующий номер.
- Накройте стол на одного человека и попросите ребенка положить достаточно тарелок для каждого. Спросите его, сколько еще нужно.
- Подсчитайте число яиц в коробке, а затем снова после того, как вы вынули несколько яиц. Спросите своего ребенка: "Сколько было вынуто?"
- Читайте своему ребенку книгу, в которой есть оглавление. Выберите рассказ или главу на определенной странице и установите, сколько страниц остается до следующего рассказа.

# Родители тоже считают

- Используйте пустые держатели туалетной бумаги или пустые пластмассовые бутылки и шар для организации игры в кегли. Просите своего ребенка говорить, сколько кеглей было сбито и сколько еще стоит после бросания шара. Ведите учет того, сколько было сбито для определения победителя.
- Распевайте песни, в которых есть числа. Попросите своего ребенка назвать следующее число в песне до начала распевания следующего куплета.
- Совершите поездку на машине и укажите на знаки, на которых показано расстояние до следующего города. В сельской местности числа на километровых знаках уменьшаются на 5. Попросите своего ребенка установить, какое число будет на следующем знаке.
- Привлеките своего ребенка к делению еды в семье. *На сколько кусков мне нужно разделить пиццу, с тем чтобы у каждого было два куска?*
- Попросите своего ребенка справедливо разделить предметы с другими.
- Подсчитайте количество предметов в коллекции, такой, как пакет ракушек или большая банка пуговиц. Спросите своего ребенка, существует ли быстрый и простой способ счета, скажем по пять.
- Украсьте пирожные изюмом или конфетами-кнопочками. Положите одинаковое количество изюминок или конфет-кнопочек на каждое пирожное и попросите своего ребенка определить, сколько всего вам понадобится.
- Подсчитайте количество ледяных кубиков на подносе. Если ваш ребенок считает по одному, предложите считать по числу в каждом ряду на подносе. (Обычно это означает считать по два).

