부모의 역할도 중요합니다 자녀의 학습을 도와주기 -산술: 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈

어린이들은 일상 활동과 놀이를 통해 자연히 수를 사용하게 됩니 다. 어린 아이들은 사탕과 같은 것들을 공평하게 나누는 것도 잘 하고 친구들이 수집한 것을 자신이 수집한 것과 합해서 총계를 내 는 것도 잘 합니다. 우리는 어린이들이 수를 빠르고 쉽게 사용하 는 방법을 발견할 수 있도록 도와줄 필요가 있습니다.



어린이들은 어떻게 수를 사용하는 것을 배우나?

어린이들이 수를 사용하는 방법을 처음 배울 때는 더하기, 빼기, 곱하기, 또는 동등하게 분배하기 (나누기)를 할 수 있는 물건들이 있어야 합니다. 어린이들은 실물을 보며 한번에 하나씩 세야만 하 는 과정을 거칠 것입니다.

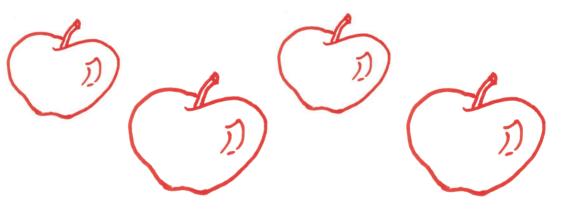
우리는 어린이들이 큰 쪽 수부터 세기 시작하여 작은 쪽 수를 더 하거나 빼는 것을 배울 수 있게 도와 주어야 합니다. 그리고 어린 이들이 항상 실물에 의존할 필요가 없도록 그룹이나 수량을 마음 속에 그릴 수 있게 도와주어야 합니다. 어린이들이 물건의 그룹을 마음속으로 "볼" 수 있게 도와주면 "구구단"을 배우기 전에 곱셈 과 나눗셈을 이해하는 데에도 도움이 될 것입니다.

Helping your child with- Arithmetic: addition, subtraction, multiplication and divisionKoreanCurriculum K-12 Directorate, © NSW Department of Education

부모의 역할도 중요합니다

가정에서 할 수 있는 일은?

- Snakes and Ladders [뱀과 사다리] 처럼 주사위를 2 개 사용하 는 보드 게임을 하면서 굴려서 나온 수 2 개를 합해 보라고 아 이를 격려합니다·큰 쪽의 수부터 세는 방법을 가르쳐 줍니다·
- 21 or bust [21 또는 파멸]와 같은 카드 게임을 합니다. 이 게임 에서는, 각 플레이어에게 카드가 2 장씩 돌아가고 각자 그 카 드의 수를 합합니다. 각 플레이어는 21 을 넘지 않는 범위 내 에서 최고 득점자가 될 목적으로 "키티"로부터 카드를 더 요 청할 수 있습니다.
- 아이와 함께 만다린과 같은 과일을 먹으면서 두 사람에게서 나오는 씨의 수를 합해봅니다·
- 쇼핑을 하면서 아이에게 몇 개가 더 필요한지 계산하는 일을 도와 달라고 합니다·*사과를 6 개 담았는데, 10 개를 사려면 몇 개를 더 담아야 하지?*

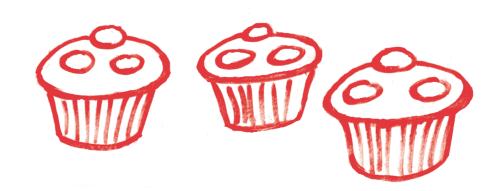


- 산책을 하면서 집번호들을 봅니다· 자녀에게 다음 번호는 무 엇이 될지 알아맞혀 보라고 합니다·
- 상차릴 때 한 사람 분만 차려 놓고 아이에게 식사할 사람 수만 큼 접시를 놓으라고 합니다. 그리고는 몇 개가 더 필요했는지 물어봅니다.
- 달걀상자 속에 들어있는 달걀의 수를 세어보고, 일부를 꺼낸 후에 또 다시 셉니다· 그리고는 아이에게 *몇 개가 없어졌지*? 하고 물어봅니다·
- 아이에게 차례 페이지가 있는 책을 읽어줍니다[,] 이야기나 장 을 지정된 페이지에서 찾아보고 다음 번 이야기까지 몇 페이 지가 남았는지 계산해봅니다.

Helping your child with- Arithmetic: addition, subtraction, multiplication and divisionKoreanCurriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education

부모의 역할도 중요합니다

- 두루마리 화장지의 속껍데기나 플라스틱 병들, 그리고 공 하 나를 이용하여 구주희 게임을 만듭니다. 공을 굴린 후에 몇 개 가 쓰러졌고 몇개가 그대로 서 있는지 말하라고 격려합니다. 쓰러진 수를 득점으로 기록하여 승자가 누구인지 알아봅 니다.
- 숫자가 포함된 노래를 부릅니다. 다음 절을 부르기 전에 그 노 래에서 다음 숫자가 무엇인지 말하라고 합니다.
- 드라이브 하면서 다음 타운까지의 거리가 표시되어 있는 표 지판을 지적합니다·시외에서는 킬로미터 표지판에 적힌 수 가 5 간격으로 줄어듭니다·아이에게 다음 번 표지판에는 어 떤 수가 나올 것인지 계산해 보라고 합니다·
- 아이에게 가족에게 음식을 분배하는 일을 도우라고 시킵니 다·한 사람에게 2쪽씩 주려면 피자를 몇 쪽으로 잘라야 하지?
- 아이에게 물건을 다른 사람들과 공평하게 나눠 가지라고 합 니다.
- 봉지에 담긴 조가비나 큰 병에 들어있는 단추들 처럼 모여있 는 물건들의 수를 셉니다·아이에게 빠르고 쉽게 세는 방법이 있느냐고 물어봅니다 (예, 5 개씩 세는 방법).
- 건포도나 스마티로 작은 케익들을 장식합니다. 각 케익마다 같은 수의 건포도나 스마티를 올려 놓으면서 아이에게 전부 몇 개가 필요할 것인지 물어봅니다.
- 각빙접시에 담긴 얼음의 수를 셉니다·아이가 한 개씩 세면 각 빙접시의 각 줄에 있는 수씩 세는 것을 제안합니다·(그러면 일반적으로 2 개씩 세는 것이 될 것임·)



Helping your child with- Arithmetic: addition, subtraction, multiplication and divisionKoreanCurriculum K-12 Directorate, © NSW Department of Education