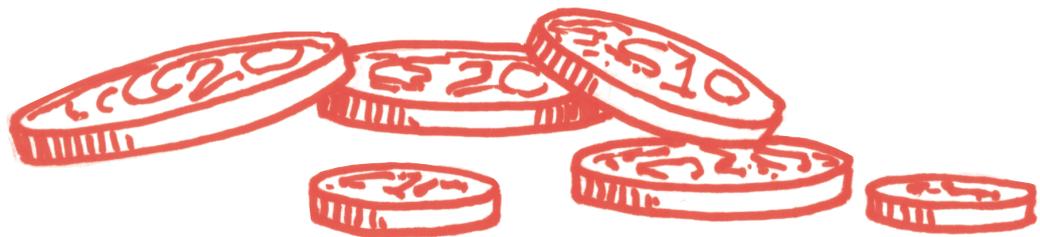


Orang Tua Juga Menghitung

Membantu anak Anda dalam – *Menghitung: menjumlah, mengurangi, mengalikan dan membagi*

Melalui kegiatan sehari-hari dan situasi bermain, anak-anak akan biasa menggunakan angka. Anak muda mampu sekali membagi benda seperti permen supaya setiap orang menerima bagian yang sama besar, atau menjumlah koleksi teman dengan koleksinya sendiri untuk menentukan jumlahnya. Kita perlu membantu anak-anak untuk menemui cara yang cepat dan mudah untuk menggunakan angka.



Bagaimanakah anak-anak belajar menggunakan angka?

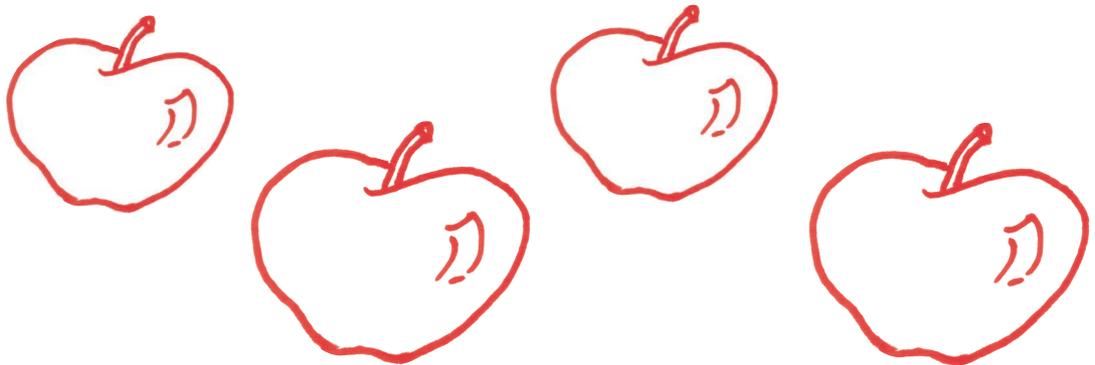
Sewaktu pertama kali belajar menggunakan angka, anak-anak akan perlu mempunyai benda untuk dapat menjumlah, mengurangi, mengalikan atau memperoleh bagian yang sama (membagi). Mereka akan melalui proses di mana perlu dilihat dan dihitung setiap benda, satu per satu.

Kita perlu membantu anak-anak belajar mulai menghitung dari angka yang lebih besar dan menjumlah atau mengurangi suatu angka kedua. Kita juga perlu membantu anak-anak untuk membentuk citra kelompok atau kuantitas supaya mereka tidak harus bergantung pada melihat benda-benda selalu. Membantu anak-anak untuk “melihat” kelompok benda secara mental juga akan membantu mereka dalam memahami pengalihan dan pembagian sebelum mereka mempelajari daftar kali-kalian.

Orang Tua Juga Menghitung

Apa saja yang dapat Anda lakukan di rumah?

- Bermain mainan seperti *Ular & Tangga* dengan dua dadu dan memberi dorongan kepada anak Anda untuk menjumlahkan dua angka yang diperoleh. Tunjukkan cara untuk menghitung dari angka yang lebih besar.
- Bermain mainan seperti *21 or bust*. Dalam mainan ini, dua kartu diberikan kepada setiap pemain yang menjumlahkan dua angka. Setiap pemain dapat meminta kartu tambahan dengan tujuan orang yang mendapatkan angka tertinggi tidak melebihi 21.
- Makan buah seperti jeruk mandarin bersama dengan anak Anda dan jumlahkan ulas yang Anda berdua punyai.
- Minta anak Anda membantu Anda menentukan berapa banyak benda diperlukan sewaktu sedang berbelanja. *Ada enam apel di sini, jadi berapa lagi yang perlu untuk mendapatkan sepuluh?*



- Lihatlah nomor rumah sewaktu keluar berjalan. Minta anak Anda menerka apakah nomor selanjutnya.
- Aturlah meja makan untuk satu orang dan minta anak Anda menaruh cukup piring untuk semua orang. Tanyalah berapa lagi yang diperlukan.
- Hitung jumlah telur dalam kotak, dan sekali lagi setelah beberapa telur telah diambil. *Tanyalah anak Anda, Berapa yang telah diambil?*
- Bacalah buku kepada anak Anda, yang mempunyai daftar isi. Carilah cerita atau bab pada halaman tertentu dan tentukan ada berapa halaman sebelum cerita selanjutnya.

Orang Tua Juga Menghitung

- Gunakan gulungan kertas toilet yang kosong atau botol plastik kosong dan bola untuk membuat permainan skittles. Berikan dorongan kepada anak Anda untuk menjelaskan berapa yang jatuh dan berapa lagi yang masih tegak setelah bola digelindingkan. Catatkan berapa bola yang jatuh untuk melihat siapa juaranya.
- Nyanyikan lagu yang mempunyai angka. Mintalah anak Anda memberi tahu angka selanjutnya dalam lagu sebelum Anda menyanyikan bait selanjutnya.
- Naiklah mobil dan tunjukkan papan tanda yang menjelaskan jarak dari kota selanjutnya. Di desa, angka papan tanda kilometer berkurang setiap 5 kilometer. Mintalah anak Anda menghitung angka berapa yang akan ditunjukkan pada papan tanda selanjutnya.
- Mintalah anak Anda membagikan makanan kepada keluarga. *Berapa potongan pizza diperlukan supaya semua orang mempunyai dua potongan?*
- Mintalah anak Anda membagikan benda secara sama rata dengan orang lain.
- Hitunglah jumlah benda dalam koleksi seperti kerang dalam kantong atau botol besar kancing. Tanyalah anak Anda apakah ada cara yang cepat dan mudah untuk menghitung, misalnya menghitung lima per lima.
- Hiasi kue-kue dengan kismis atau smarties. Bubuh jumlah kismis atau smarties yang sama pada setiap kue dan mintalah anak Anda menghitung berapa diperlukan semuanya.
- Hitung jumlah es batu dalam baki. Jika anak Anda menghitung satu per satu, usulkan agar dihitung setiap jajaran baki. (Biasanya menghitung dua per dua).

