

# 父母親也一起算 

## 垣孩子篹算楠：

## 加減乘除

通過日常活動与游戲情境，孩子們將自然地使用數字。年幼的孩子非常善于平均分配一些東西，比如棒棒糖，這樣大家就都能得到均等的一份，他們還善于把朋友收藏的寶貝和自己的放到一起并算出總數。我們要幫助孩子們找到使用數字的快速而又簡單的方法。


## 孩子是如何學習使用數字的？

最初學習使用數字時，孩子需要一些物品來進行加法，減法，乘法，和平均分配（除法）。他們會經歷一個過程：需要看到并數出每一樣東西，每次數一樣。

我們要幫助孩子學著開始數數，把一個較大的數字加上或減去另一個數字。我們還要幫助孩子在腦海里建立組或者量的意象，這樣他們就不必依賴于看到物體。幫助孩子在腦海里＂看到＂成組的物體還將有助于他們在學習＂口訣表＂以前理解乘法与除法。

## N10 父母親也一起算

## 在家能做什么？

－玩棋盤游戲，如用兩個骰子玩＂蛇与梯子＂，鼓勵你的孩子將兩個骰子擲出來的數字加起來。告訴他們怎樣從較大的數字算起。
－玩扑克牌游戲，如＂ 21 點或非同花順＂，每位玩家得到兩張牌，他們將其數字相加。每位玩家可以向＂小貓＂要更多的牌，爭取成為那個不超過 21 點的分數最高的人。
－与孩子分享水果，如柑橘，并將兩人所有的柑楇籽加在

- 起。
- 在購物的時候，要孩子幫你算出你們還需要几件東西。＂我有 6 個苹果，我還要拿几個才能湊足十個？＂

－出去散步的時候看房子的號碼。要孩子猜下一個房子的號碼是多少。
－布置就餐用的桌子，要孩子擺出足夠所有人用的盤子。問他們還差多少個。
－數紙盒里的雞蛋，把几個拿走以后再數。問你的孩子，＂拿走了几個雞蛋？＂
－給孩子讀一本有目錄的書。找某一頁上的一個故事或者章節，并算出還有多少頁才能到下一個故事。


## 父母親也一起算

－用空的卷紙筒或空塑料瓶和一個球設計一個撞柱游戲。滾球后鼓勵孩子告訴你撞倒了几個，還有几個仍然立著。記錄撞倒的數目，看誰是贏家。
－唱一些有數字的歌曲。在你唱下一個小節以前要孩子告訴你歌曲中的下一個數字是什么。
開車出游，指出標有到下一個鎮的距离的路牌。在鄉村，公里路牌上的數字以 5 逐步彪減。要孩子算出下一個路牌上的數字是什么。
－讓孩子幫忙給家人分發食物。＂我應該把比薩餅切成几塊才能讓每個人都有兩塊？＂

- 要孩子与其他人均分東西。
- 數一組物品的數目，比如包里的貝亮，或一個大罐子里面的扣子。問你的孩子是否有一种迅速又簡單的數數方法，譬如 5 個5 個地數。
－用葡萄干或小吅克力裝飾䬱餅。將相同數目的葡萄干或小吅克力放到每一塊餡餅上，要孩子算出你一共需要多少顆。
－數盤子里冰塊的數目。如果你的孩子是一個一個地數，建議他以盤子里每一行的數目為基數來數。（通常是兩個兩個地數。）


Helping your child with－Arithmetic：addition，subtraction，multiplication and division Chinese

Curriculum K－12 Directorate，© NSW Department of Education

