

通過日常活動与游戲情境,孩子們將自然地使用數字。年幼的孩 子非常善于平均分配一些東西,比如棒棒糖,這樣大家就都能得 到均等的一份,他們還善于把朋友收藏的寶貝和自己的放到一起 并算出總數。我們要幫助孩子們找到使用數字的快速而又簡單的 方法。



孩子是如何學習使用數字的?

最初學習使用數字時,孩子需要一些物品來進行加法,減法,乘法,和平均分配(除法)。他們會經歷一個過程:需要看到并數出每一樣東西,每次數一樣。

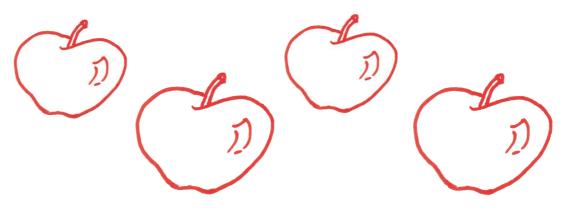
我們要幫助孩子學著開始數數,把一個較大的數字加上或減去另 一個數字。我們還要幫助孩子在腦海里建立組或者量的意象,這 樣他們就不必依賴于看到物體。幫助孩子在腦海里"看到"成組 的物體還將有助于他們在學習"口訣表"以前理解乘法与除法。

Helping your child with- Arithmetic: addition, subtraction, multiplication and divisionChineseCurriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education

父母親也一起算

在家能做什么?

- 玩棋盤游戲,如用兩個骰子玩 "蛇与梯子",鼓勵你的孩子 將兩個骰子擲出來的數字加起來。告訴他們怎樣從較大的數 字算起。
- 玩扑克牌游戲,如 "21 點或非同花順",每位玩家得到兩張 牌,他們將其數字相加。每位玩家可以向"小貓"要更多的 牌,爭取成為那個不超過21 點的分數最高的人。
- 与孩子分享水果,如柑橘,并將兩人所有的柑橘籽加在 一起。
- 在購物的時候,要孩子幫你算出你們還需要几件東西。"我 有6個苹果,我還要拿几個才能湊足十個?"



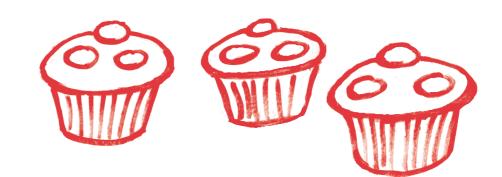
- 出去散步的時候看房子的號碼。要孩子猜下一個房子的號碼
 是多少。
- 布置就餐用的桌子,要孩子擺出足夠所有人用的盤子。問他 們還差多少個。
- 數紙盒里的雞蛋,把几個拿走以后再數。問你的孩子,"拿 走了几個雞蛋?"
- 給孩子讀一本有目錄的書。找某一頁上的一個故事或者章 節,并算出還有多少頁才能到下一個故事。

 Helping your child with
 - Arithmetic: addition, subtraction, multiplication and division

 Chinese
 Curriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education

父母親也一起算

- 用空的卷紙筒或空塑料瓶和一個球設計一個撞柱游戲。滾球 后鼓勵孩子告訴你撞倒了几個,還有几個仍然立著。記錄撞 倒的數目,看誰是贏家。
- 唱一些有數字的歌曲。在你唱下一個小節以前要孩子告訴你 歌曲中的下一個數字是什么。
- 開車出游,指出標有到下一個鎮的距离的路牌。在鄉村,公 里路牌上的數字以5逐步遞減。要孩子算出下一個路牌上的 數字是什么。
- · 讓孩子幫忙給家人分發食物。"我應該把比薩餅切成几塊才 能讓每個人都有兩塊?"
- 要孩子与其他人均分東西。
- 數一組物品的數目,比如包里的貝殼,或一個大罐子里面的 扣子。問你的孩子是否有一种迅速又簡單的數數方法,譬如 5個5個地數。
- 用葡萄干或小巧克力裝飾餡餅。將相同數目的葡萄干或小巧 克力放到每一塊餡餅上,要孩子算出你一共需要多少顆。
- 數盤子里冰塊的數目。如果你的孩子是一個一個地數,建議 他以盤子里每一行的數目為基數來數。(通常是兩個兩個地 數。)



 Helping your child with
 - Arithmetic: addition, subtraction, multiplication and division

 Chinese
 Curriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education