

# บิดามารดามีส่วนช่วย

## ในการช่วยบุตรของท่าน - แสดงและแปลความหมาย ของกราฟและตารางต่างๆ

ในความเป็นอยู่ประจำวันของเรานั้น เราจำเป็นต้องเข้าใจข้อมูลที่แสดงเป็นกราฟและตาราง เราเห็นข้อมูลประเภทนี้ในหนังสือพิมพ์ และในเอกสารต่างๆ ในใบเสร็จและบนจอโทรทัศน์ กราฟช่วยทำให้การบันทึกและการแปลความหมายของข้อมูลทำได้ง่าย ทั้งยังช่วยให้เราทำการคาดคะเนสิ่งต่างๆ ได้ เช่นการคาดคะเนอากาศ อัตราดอกเบี้ย และค่าไฟฟ้าที่ใช้ในบ้านของเราในอนาคต เด็กๆ จะเรียนอ่านและแปลความหมายกราฟและตาราง โดยเฉพาะในการเรียนคณิตศาสตร์เท่านั้น แต่ยังสามารถเรียนรู้ด้วยใน วิชาวิทยาศาสตร์ อนามัย และวิชาอื่นๆ

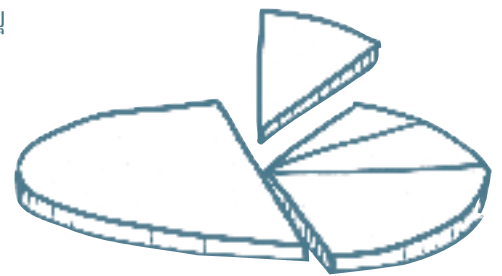
### เด็กๆ เรียนทำและแปลความหมายของกราฟและตารางต่างๆ ได้อย่างไร?

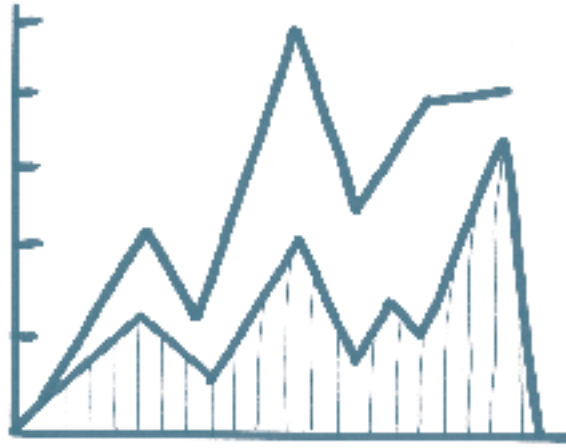
เด็กๆ เริ่มเรียนสร้างกราฟโดยรวบรวมข้อมูลจากตารางต่างๆ แล้วใช้เครื่องหมายหรือรูปภาพแสดงข้อมูลนี้เป็นกราฟ โดยทั่วไปในปีเริ่มแรกครูจะให้เด็กเก็บและบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กเอง เป็นต้นว่า สัตว์เลี้ยงที่เด็กเป็นเจ้าของ หรือเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่นสีของรถต่างๆ ที่จอดอยู่ในบริเวณที่จอดรถ ในการทำกราฟครั้งแรกๆ รูปภาพหนึ่งรูปจะแทนวัตถุหนึ่งอย่าง

ต่อมาเด็กๆ จะเรียนการใช้เครื่องหมายนับเป็นกลุ่ม (ดังตัวอย่าง III III) เพื่อแสดงผลของการสำรวจ เป็นต้นว่า เด็กๆ อาจจะถูกกำหนดให้ใช้เครื่องหมายนับเป็นกลุ่มบันทึกจำนวนรถที่แล่นผ่านโรงเรียนในช่วงเวลาหนึ่ง เด็กๆ อาจจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับกราฟ ประเภทต่างๆ รวมทั้งกราฟที่เป็นแท่ง เป็นเส้น และเป็นชิ้นส่วน (พายกราฟ) เป็นสิ่งสำคัญที่เด็กควรรู้วิธีแปลความหมายของกราฟ และมีความสามารถที่จะระบุได้ว่ากราฟแสดงข้อมูลผิดพลาดไปอย่างไร

### ท่านจะทำอะไรได้บ้างที่บ้าน?

- วัดความสูงและน้ำหนักของบุตรและคอยติดตามบันทึกความเปลี่ยนแปลงไว้เป็นระยะๆ ในแผ่นกราฟ
- โอกาสต่อไปเมื่อท่านเห็นแผ่นกราฟในหนังสือพิมพ์ในหัวข้อที่ท่านคิดว่าบุตรของท่านจะสนใจ ควรนั่งคุยกับบุตรและลองแปลความหมายของกราฟนั้น ลองตอบคำถามต่างๆ เช่น กราฟแผ่นนี้บอกอะไรแก่เราบ้าง? เราจะรู้ได้อย่างไรว่าข้อมูลที่ได้อีกต้อง? มีวิธีอื่นที่จะแสดงข้อมูลนี้ไหม? มีอะไรอีกบ้างไหมที่ยังไม่เข้าใจ?





- ใ้บุตรของท่านดูใบเสร็จค่าใช้จ่ายในบ้านที่มีกราฟรวมอยู่ด้วย เช่นบัญชีค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และถามคำถามต่างๆเช่น เราใช้น้ำมากหรือน้อยกว่าคราวนี้เมื่อเปรียบเทียบกับใบเสร็จครั้งสุดท้าย? เราจะประหยัดน้ำมากกว่าได้อย่างไร? คิดว่าการใช้น้ำของเราจะลดลงได้เท่าไรถ้าเราทำอย่างนั้น? คิดว่าเราจะประหยัดเงินได้สักเท่าไร?
- ร่วมกับบุตรของท่านคอยจดเวลาที่บุตรใช้ในการดูโทรทัศน์ และเมื่อถึงสิ้นสัปดาห์ลองดูว่าท่านกับบุตรจะทำกราฟที่แสดงเวลาที่บุตรใช้ทั้งหมดได้หรือไม่
- ให้เล่นเกม เป้ายิงลูก กับบุตรของท่าน และใช้เครื่องหมายนับเป็นกลุ่มบันทึกครั้งที่ชนะและครั้งที่แพ้
- อ่านและพิจารณาข้อมูลที่แสดงในตารางการแข่งขันกีฬากับบุตรของท่าน
- อ่านหนังสือที่แสดงข้อมูลรายละเอียดต่างๆกับบุตรของท่าน และพิจารณาตารางและกราฟที่ปรากฏในหนังสือเหล่านั้น
- แสดงใ้บุตรของท่านดูการหาหน้าสารบัญและการใช้สารบัญในหนังสือ
- เขียนตารางระบุกิจกรรมต่างๆที่บุตรของท่านทำเสร็จในหนึ่งสัปดาห์ เช่นการฝึกซ้อมกีฬา ชั้นเรียนดนตรี และว่ายน้ำ งานบ้านต่างๆ หรือช่วงเวลาพิเศษที่ใช้ที่โรงเรียนเช่น ห้องสมุดคอมพิวเตอร์ กีฬาโรงเรียน การเงินกับธนาคาร

