



И родитељи рачунају

Помозите свом детету у

– приказивању и тумачењу

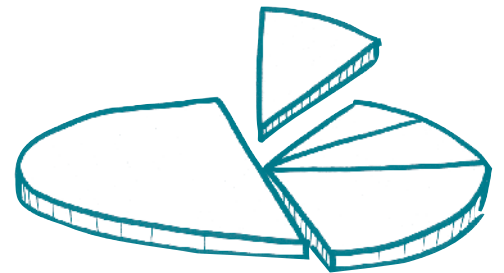
графикана и табела

Од нас се у свакодневном животу захтева да схватимо информације које су приказане у графиконима и табелама. Овакву врсту информација виђамо у новинама и брошурама, у рачунима и на телевизији. Графиконима се могу лако забележити и протумачити информације, а корисни су и за предвиђање као што је предвиђање времена, каматних стопа и будуће потрошње електричне енергије у нашим домаћинствима. Деца ће учити да читају и тумаче графиконе и табеле не само на часовима математике већ и у оквиру науке, здравственог образовања и других предмета.

Како деца уче да цртају и тумаче графиконе и табеле?

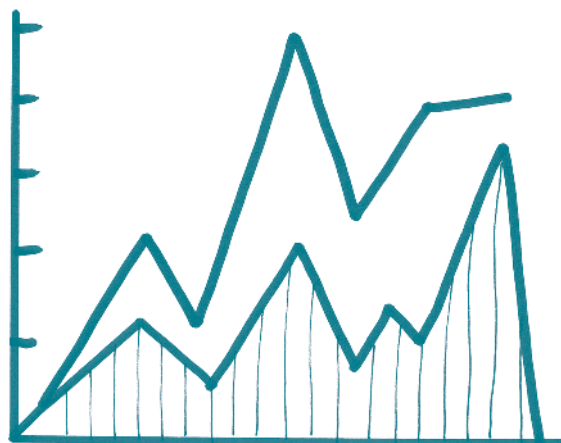
Деца у почетку уче да цртају графиконе тако што прикупљају информације у табелама и потом користе предмете или слике да би те информације приказали у виду графикана. Наставници обично траже од деце млађег узраста да прикупљају и записују информације о себи, нпр. о својим кућним љубимцима, својој околини, нпр. боја кола на паркингу. У почетничким графиконима, једна слика представља један предмет.

Деца ће касније научити да користе бројање цртицама (нпр. IIII III) да би приказивали резултате анкета. Од њих се на пример може тражити да користе бројање цртицама да би записали број кола која пролазе поред школе у одређеном периоду. Она ће такође бити изложена различитим врстама графикана, укључујући стубасте, линијске и кружне графиконе. Важно је да деца знају како да тумаче графиконе и да могу да одреде како графикони могу погрешно да прикажу информације.



Шта могу ја да радим код куће?

- Мерите висину и тежину свог детета и у виду графикана пратите промене до којих временом долази.
- Следећи пут када у новинама видите графикон на тему која би могла да буде интересантна за ваше дете, заједно седите и покушајте да га протумачите. Заједно одговарајте на питања као што су: *Шта нам овај графикон говори? Како знамо да ли су ове информације тачне? Да ли информације могу да буду представљене на неки други начин? Да ли има нечега што не разумете?*



- Покажите свом детету кућне рачуне у којима има графикона, као што је рачун за воду или струју и поставите питања као што су: *Колико смо више или мање воде потрошили овог пута у поређењу са прошлим рачуном? Како можемо да итедимо воду? Колико ћемо смањити потрошњу воде ако то урадимо? Шта мислиш колико ћемо новца тиме уштедети?*
- Заједно са својим дететом пратите колико он или она времена проводи гледајући телевизију. На крају недеље пробајте заједно да направите графикон да би на тај начин приказали тако проведено време.
- Са својим дететом играјте игре као што је тзв. маказе, папир, камен и користите бројање цртицама да би забележили победе и губитке.
- Читајте и разговарајте са својим дететом о информацијама приказаним на спортским такмичарским табелама.
- Читајте информативне књиге са својим дететом и разговарајте о табелама и графиконима који се у њима налазе.
- Покажите свом детету како да нађе и користи садржај у књизи.
- Саставите табелу активности које ваше дете обави током недеље као што је спортски тренинг, лекције из музичког или пливања, кућни задаци или специјалне активности током наставног дела недеље као што су библиотека, компјутери, школски спортови и банковне активности.

