

# Родители тоже считают

## Поможем Вашему ребенку: изображать и читать графики и таблицы

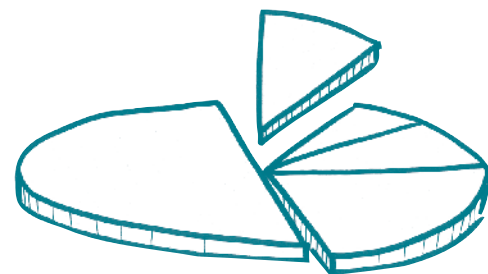
Ежедневно нам приходится иметь дело с информацией, представленной в виде графиков и таблиц. Мы встречаемся с такой информацией в газетах и брошюрах, в счетах и на телевидении. Графики позволяют легко записывать и интерпретировать информацию, а также составлять прогнозы, такие как прогноз погоды, изменение процентных ставок и будущие расходы на потребление электроэнергии. Дети научатся читать и понимать графики и таблицы не только на уроках математики, но и на уроках по естествознанию, защите здоровья и других.

### Как дети учатся составлять и интерпретировать графики и таблицы?

Сначала дети учатся строить графики, собирая информацию в таблицы и используя затем объекты или картинки, чтобы представить эту информацию в виде графика. Обычно в раннем возрасте дети по просьбе учителя собирают и записывают информацию о самих себе, такую как, например, их домашние животные или окружающая среда, к примеру, цвета машин на парковке. В простейших графиках одному объекту соответствует одна картинка.

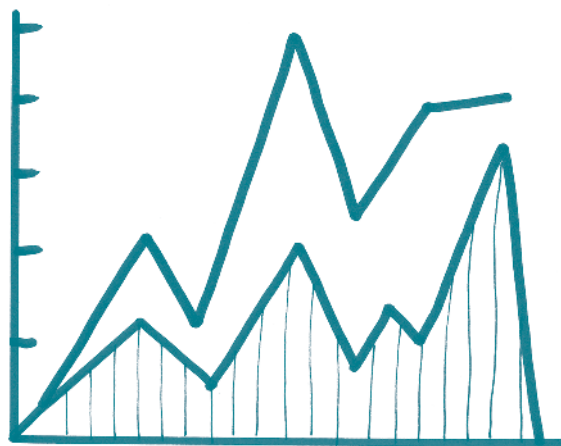
Позднее дети научатся использовать единичные отметки (такие, как IIII III) для обозначения результатов своих исследований.

Их могут попросить, например, с помощью единичных отметок записать количество машин, которые проедут мимо школы в заданный период времени. Их также познакомят с различными видами графиков, включая столбчатые диаграммы, линейные графики и секторные (круглые) диаграммы. Важно, чтобы дети поняли, как следует интерпретировать графики, и научились определять, как графики могут исказить информацию.



### Что Вы можете делать дома?

- Измерять рост и вес Вашего ребенка и фиксировать их изменения во времени на графике.
- В следующий раз, когда Вам попадет в газете график на тему интересную Вашему ребенку, сядьте вместе и постарайтесь разобраться в нем. Вместе подумайте, как ответить на такие вопросы, как: *О чем нам говорит этот график? Как мы узнаем, правильная ли это информация? Существует ли другой способ представить эту информацию? Есть ли здесь что-то, что вам не понятно?*



- Покажите Вашему ребенку счета за коммунальные услуги, которые содержат графики, например, учета потребляемой воды или электричества, и задайте ему такие вопросы: *На сколько больше или меньше воды мы использовали в этот раз по сравнению с прошлым счетом? Как мы могли бы снизить потребление воды? На сколько, по-твоему, снизится потребление воды, если мы сделаем это? Как ты думаешь, сколько денег мы бы тогда сэкономили?*
- Вместе с Вашим ребенком записывайте, сколько времени он или она проводит перед телевизором. В конце недели попробуйте вместе составить график, показывающий, сколько на это ушло времени.
- Играйте с Вашим ребенком в игры наподобие «Камень, ножницы, бумага» и используйте единичные отметки для записи счета, кто сколько раз выиграл и проиграл.
- Вместе с ребенком читайте и обсуждайте информацию на табло спортивных состязаний.
- Читайте с ребенком книги, содержащие различную информацию, и вместе обсуждайте встречающиеся в них таблицы и графики.
- Покажите Вашему ребенку, как располагается и используется оглавление в книге.
- Составьте таблицу тех видов деятельности, которыми ребенок занимается в течение недели. Это могут быть спортивные тренировки, музыка, плавание, домашние дела или особые занятия во время учебной недели, такие как посещение библиотеки, работа за компьютером, уроки физкультуры или дополнительные учебные занятия.

