

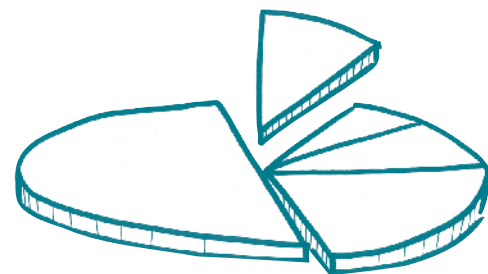
И родителите сметаат Како да му помогнете на вашето дете со – прикажување и толкување на графикони и табели

Во нашиот секојдневен живот од нас се бара да ги разбираме информациите кои се прикажани во графикони и табели. Вакви информации можеме да видиме во весниците и памфлетите, на сметките и на телевизија. Графиконите може да ни помогнат полесно да запишуваме и толкуваме информации и тие исто така ни помагаат да предвидуваме некои работи, на пример, да предвидеме какво ќе биде времето, колкави ќе бидат каматните стапки и идните трошоци за струјата што ја користиме во нашиот дом. Децата ќе научат да читаат и толкуваат графикони и табели не само на часовите по математика, туку и на часовите по наука, здравствена грижа и на други часови.

Како децата учат да прават и толкуваат графикони и табели?

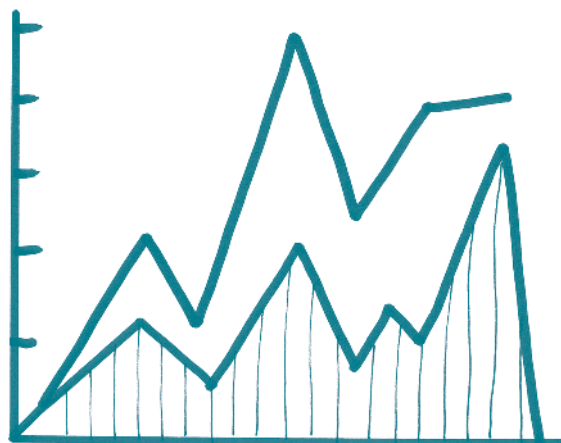
Во почеток, децата учат да формираат графикони со тоа што ќе собираат информации во табели и потоа користејќи предмети или слики ќе ги прикажуваат овие информации како графикон. Вообичаено во првите години, наставникот ќе побара од децата да собираат информации за себе и да ги запишуваат, на пример, за галеничињата што ги имаат, или за нивната околина, на пример, за бојата на автомобилите на паркиралиште. На првите графикони, една слика претставува еден предмет.

Подоцна, децата ќе научат како да користат вертикални цртки (e.g. **||||**) за да запишуваат резултати при испитувања. Од нив може, на пример, да се побара со вертикални цртки да го запишат бројот на автомобили кои поминуваат покрај училиштето во одреден временски период. Тие исто така ќе се запознаат со различни видови на графикони, вклучувајќи ги графиконите со вертикални столбови, графиконите со линии и кружни графикони. Важно е децата да знаат како да ги толкуваат графиконите и да можат да утврдат како графиконите може погрешно да прикажуваат информации.



Што можете да правите дома?

- Мерете колку е високо и тешко вашето дете и следете ги промените со текот на времето на графикон.
- Следниот пат кога ќе видите графикон во весникот на тема која би можела да биде интересна за вашето дете, седнете заедно и обидете се да го протолкувате. Обидете се заедно да најдете одговори на прашања како што се: *Што ни кажува овој графикон? Како знаеме дека информациите се точни? Постои ли некој друг начин на кој може да се прикажат овие информации? Дали има нешто што не разбираш?*



- Показувајте му на вашето дете сметки кои вклучуваат графикони, на пример, сметка за вода или струја и поставувајте му прашања, на пример, *Колку повеќе или помалку вода користевме во овој период во споредба со минатата сметка? Колку вода мислиш дека ќе користиме помалку ако го правиме тоа? Колку пари мислиш дека ќе заштедиме?*
- Заедно со вашето дете, водете евиденција колку време тој или таа поминува во гледање телевизија. На крај на неделата, видете дали можете да направите графикон на кој ќе биде прикажано колку време тој или таа го правел/а тоа.
- Играјте игри со вашето дете, на пример, играта Ножици, хартија, камен (Scissors, paper, rock) и водете евиденција со вертикални цртки кој победува и кој губи.
- Со вашето дете, читајте и разговарајте за информациите кои се прикажани на табелите за спортски напревари.
- Читајте информативни книги со вашето дете и разговарајте за табелите и графиконите кои се прикажани во нив.
- Покажете му на вашето дете како да ја најде и користи страницата со содржина во некоја книга.
- Направете табела на активностите кои вашето дете ги изведува во текот на неделата, на пример, тренирање спорт, часови по музика или пливање, куќни работи или посебни активности во текот на школската недела, на пример, одење во библиотека, работа на компјутер, спорт на училиште и одење во банка.

