

I roditelji se računaju

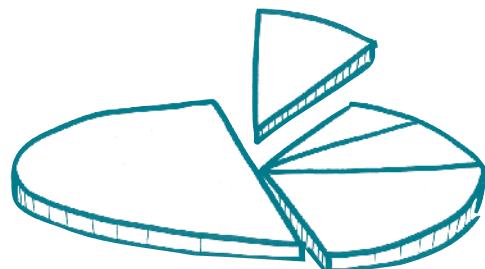
Kako da svom djetetu pomognete – oko izrade i interpretiranja grafikona i tabele

U svakidašnjem životu trebamo znati razumjeti informacije prikazane u obliku grafikona i tabela. Tu vrstu informacija nalazimo u novinama i biltenerima, na računima i na televiziji. Pomoću grafikona je jednostavno zabilježiti i interpretirati informacije, a oni nam pomažu i da predvidimo stvari, pa možemo na primjer prognozirati vrijeme, kako će se kretati kamate, te buduće cijene kućne potrošnje struje. Djeca će učiti kako da očitaju i interpretiraju grafikone i tabele ne samo na časovima matematike, nego i u okviru nauke, zdravlja i drugih nastavnih predmeta.

Kako djeca uče da sastavljaju i interpretiraju grafikone i tabele?

U početku, djeca uče da izrade grafikone tako da prikupljaju informacije iz tabele i onda ih pomoću predmeta ili slika grafički prikažu. Tipično je da u ranim godinama nastavnici od djece traže da prikupljaju i upisuju informacije o sebi, kao na primjer koje kućne ljubimce imaju, ili o svojoj okolini, kao na primjer koje su boje automobili na parkiralištu. U početnim grafikonima, jedna slika predstavlja jedan predmet.

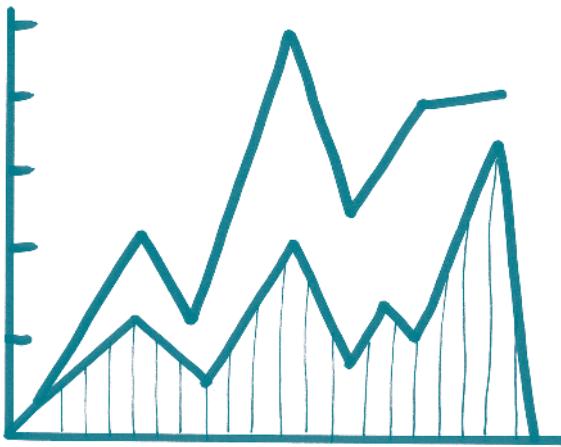
Djeca će kasnije naučiti kako da oznakama za grupisanje (npr. III III) prikažu rezultate ankete. Na primjer, od njih se može tražiti da koriste te oznake da zabilježe koliko automobila prođe pored škole u određenom vremenskom periodu. Naučit će i koje razne vrste grafikona postoje, uključivši grafikone koji informacije razvrstavaju po stupcima, linearno i kružno (na odsječke). Važno je da djeca nauče kako da interpretiraju grafikone i da prepoznaju kako grafikoni mogu krivo prikazati informacije.



Šta vi možete uraditi kod kuće?

- Mjerite visinu ili težinu djeteta i na grafikonu upišite kako se to s vremenom mijenja.
- Sljedeći put kad u novinama vidite neki grafikon s temom koja bi mogla zanimati vaše dijete, sjedite i pokušajte ga zajedno rastumačiti. Zajedno potražite odgovor na pitanja kao na primjer: *Šta nam ovaj grafikon kaže? Kako možemo znati da li su informacije tačne? Da li postoji neki drugi način da se ove informacije prikažu? Ima li tu nešto što ne razumiješ?*





- Svom djetetu pokažite kućne račune na kojima se nalaze grafikoni, kao na primjer račun za vodu ili struju, i upitajte na primjer: *Koliko smo više ili manje vode potrošili u ovom periodu, u poređenju s prošlim računom? Kako možemo da više štedimo vodu? Šta misliš, za koliko će nam se potrošnja vode smanjiti ako to radimo? Šta misliš, koliko ćemo novca time uštediti?*
- Zajedno s djetetom, upisujte koliko vremena dijete provodi gledajući televiziju. Na kraju sedmice, pokušajte zajedno sastaviti grafikon koji prikazuje potrošeno vrijeme.
- Igrajte igre poput Scissors, paper, rock, koristeći oznake da bilježite kad neko dobiva ili gubi igru.
- Sjedite sa svojim djetetom i porazgovarajte o tome koje se informacije nalaze u tabelama o sportskim takmičenjima.
- Sa svojim djetetom čitajte informativne knjige i razgovarajte o tabelama i grafikonima koje u njima nađete.
- Svom djetetu pokažite kako da nađe i koristi tabelu sa sadržajem u knjizi.
- Nacrtajte tabelu aktivnosti u kojima vaše dijete učestvuje tokom sedmice, kao na primjer sportske treninge, časove muzike ili plivanja, kućne poslove ili posebno predviđeno vrijeme tokom školske sedmice, kao na primjer za biblioteku, kompjuter, školske sportove i odlazak u banku.

