

# Anababalar da Sayar

## Çocuğunuza Şekiller ve nesneleri anlamasında yardımcı olmak

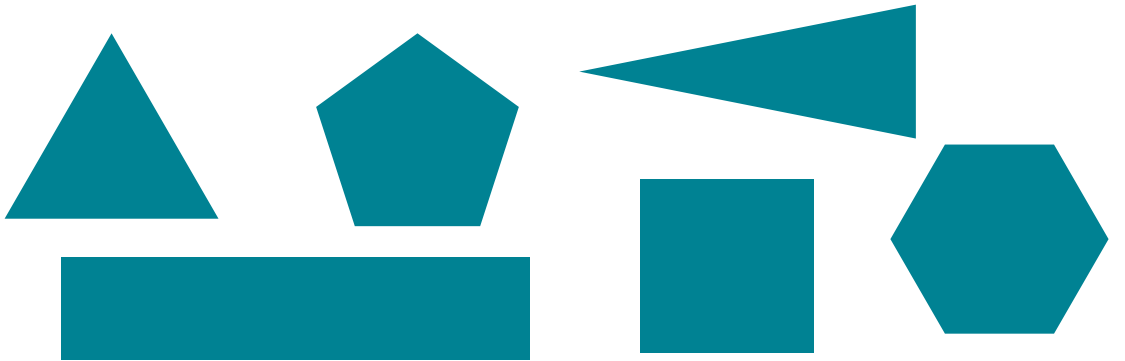
Uzay matematiği Őekillere, katı nesnelere içindeki Őekillere ve Őekillerin ve nesnelere konumuna iliŐkin dűŐünceleri içerir. Çocukların kendi zihinlerinde Őekiller ve nesnelere ve bunların deđiŐtirilebilme, bir araya getirilebilme veya parçalanabilme yolları hakkında güçlü imgeler geliŐtirmeleri gerekir.

Ayrıca çocuklara, Şekilleri ve nesnelere tanımlayabilmeleri için gerekli bir dili geliŐtirebilmelerinde yardımcı olmamız gerekir.

### Çocuklar mekân kavramlarını nasıl öğrenir?

Çocuklar önce, deneyler yaparak ve oynayarak çevrelerindeki nesnelere ve bunların çevresindeki mekânı öğrenir. Küçük çocuklar kuleler yapmaktan veya hangi blokların istiflenebileceği veya yuvarlanabileceğini keŐfetmekten zevk alırlar. Üç boyutlu nesnelere adlarını çok daha sonra öğrenecek olmalarına karŐın biz onları nesnelere oluŐturan parçaları dűŐünüp onlar hakkında konuŐmalarını için özendirilmeliyiz.

Çocuklar ilk deneyimleri aracılığıyla *üçgen* veya *daire* gibi 2 boyutlu basit Őekillerin adlarını öğrenir. Bizim, onların Őekillere iliŐkin zihinsel imgelerinin oluŐturulmasına yardımcı olmak üzere, çocuklara Őekilleri deđiŐik konum ve boyutlarda göstermemiz gerekir. Çocukların bu dűŐünceleri geliŐtirmelerinde, Őekillerin çizimi ve yapımı anahtar yollardır.



# Anababalar da Sayar

## Evde neler yapabilirsiniz?

- Çocuğunuza kitaplar okuyun ve resimlerde görebildiğiniz şekiller hakkında konuşun. *Evin üstündeki çatı üçgen şeklinde.*
- Evin içinde veya dışında daire, üçgen, dikdörtgen veya kare biçiminde şekiller arayın. Değişik boyutlarda ve konumlarda şekiller arayın.
- Çocuğunuzu, şişe mantarları, boş iplik makaraları veya süngerler kullanıp kağıda renkli şekiller yaparak kendi hediye paketi kağıtlarınızı yapmak gibi el işi etkinliklerine katın.
- Bedeninizi veya ellerinizi kullanarak yerde veya duvarda gölgeler yapın ve şekilleri hakkında konuşun.
- Kağıdı katlayarak bir şapka veya kayık yapın, kağıdı katlarken de, yaptığınız şekil hakkında konuşun.
- Bir dergideki resmi dört-beş parçaya kesip parçaları yeniden birleştirerek kendi bulmacanızı yapın. Parçaların kenarlarının nasıl birbirine uyduğu üzerinde konuşun.
- Kağıt veya kullanılmış ambalaj kağıdı parçalarını toplayın ve bir resim yapmak üzere parçaları kesip yapıştırması için çocuğunuzu özendirin.
- *Göze çarpma* oyunları oynayın ve nesnelere boyutları ve şekillerine göre tarif edin. *Büyük ve kare şeklinde bir şey gözüme çarpıyor!*
- Değişik boyutlarda kutularla “istifçilik” oynayın.
- Çocuğunuzdan bakkaldan aldığımız erzağı yerleştirmede yardımcı olmasını isteyin ve hangilerinin kolaylıkla istiflenebileceğinden söz edin.
- Kalıplar kullanarak bisküvitler veya model hamurundan taklit bisküvitler yapın. Her bisküvitin şekli hakkında konuşun.
- Bir kağıt uçak yapması için çocuğunuza yardımcı olun ve bakın bakalım uçuyor mu?
- Bardaklar, kovalar ve jöle kalıpları kullanarak ıslak kumdan kum modeller yapın. Boyutları ve şekilleri hakkında konuşun ve kimi şekilleri istiflemeye çalışın.

# Anababalar da Sayar

- Tel halkalar veya pipetler ve sıvı deterjan kullanarak kabarcıklar uçurun. Kabarcıkların şekli, boyutu ve tel şeklin değiştirilmesinin yarattığı etki hakkında konuşun.
- Tahta parçaları toplayın ve bir model yapması için çocuğunuza parçaları yapıştırın.
- Plajdan deniz kabukları toplayın ve çocuğunuzdan bunları sınıflandırmasını ve size bu grupları nasıl yaptığını anlatmasını isteyin.
- İskambil kartlarından veya dominolardan bir “ev” yapın.
- Sebzeleri veya meyveleri boydan boya kestiğinizde meydana gelen şekiller hakkında konuşun.

