

# Родители тоже считают

## Помощь вашему ребенку с - Формами и предметами

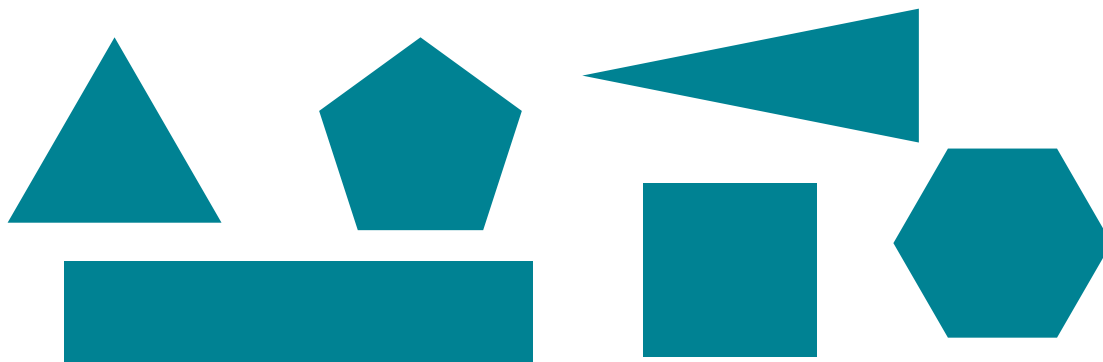
В область пространственной математики входят понятия форм, форм внутри твердых предметов и местоположения форм и предметов. У детей должно появиться четкое представление о формах и предметах и способах их изменения, сложения или разделения.

Нам также следует помогать детям развивать языковые навыки, необходимые для описания форм и предметов.

### Как дети приобретают представление о пространстве?

Первоначально дети получают представление о предметах и окружающем их пространстве путем экспериментирования и игр. Маленькие дети любят строить башни и открывать, какие блоки складываются в штабель или катятся. Хотя только гораздо позднее дети выучивают названия трехмерных предметов, мы должны побуждать детей думать и говорить о частях, составляющих предмет.

На своем опыте на раннем этапе дети выучат названия простых двухмерных форм, таких, как *треугольник* или *круг*. Нам нужно показать детям формы в различных позициях и различного размера, чтобы помочь им создать мысленный образ форм. Рисование и изготовление форм - это ключевые способы развития детьми этих понятий.



# Родители тоже считают

## Что вы можете делать дома?

- Читайте своему ребенку книги и обсуждайте формы, которые вы можете видеть на картинках. *Крыша на доме - это треугольник.*
- Смотрите на предметы внутри и снаружи дома, имеющие форму круга, треугольника, прямоугольника или квадрата. Ищите формы разного размера и формы в разных позициях.
- Привлеките своего ребенка к созданию поделок, скажем, к изготовлению собственной подарочной оберточной бумаги путем нанесения окрашенных форм на бумагу, используя пробки, пустые нитяные катушки или губки.
- Сформируйте тени на полу или стене, используя свое тело или руки, и обсудите формы.
- Сложите бумагу для изготовления шляпы или лодки и обсудите формы, сделанные путем сворачивания бумаги.
- Сделайте свою собственную мозаику, разрезав журнальную картинку на четыре-пять частей и вновь сложив ее вместе. Поговорите о том, как края кусков сочетаются друг с другом.
- Соберите использованную бумагу или использованную подарочную оберточную бумагу и побудите своего ребенка разрезать и склеить куски для изготовления картинки.
- Играйте в игры *I spy* и опишите предметы согласно их размеру и форме. *Я вижу своим глазом что-то большое и имеющее форму квадрата.*
- Используйте коробки и сосуды разного размера для игр "складывание в штабеля".
- Попросите своего ребенка помочь вам убрать продукты и обсудить то, какие предметы легко сложить.
- Сделайте печенье, используя формочки, или сделайте искусственное печенье из пластилина. Обсудите форму каждого печенья.
- Помогите своему ребенку сделать бумажный самолетик и посмотрите, как он летает.

# Родители тоже считают

- Изготовьте песчаные модели из влажного песка, используя чашки, ведра или железные формочки. Поговорите о размерах и формах и постарайтесь сложить вместе некоторые формы.
- Выдувайте шарики из мыльного раствора через проволочные петли или соломинки. Поговорите о форме и размере пузырей и результатах, получаемых при изменении формы проволоки.
- Соберите щепки и дайте своему ребенку возможность склеить куски для изготовления модели.
- Соберите ракушки на пляже и попросите своего ребенка разложить их и сказать вам, как он их сгруппировал.
- Постройте "дом" из игральных карт или домино.
- Поговорите о формах, получаемых при разрезании насквозь овощей или фруктов.

