ພໍ່ແມ່ກໍນັບນໍາ

ຊ່ວຍລູກທ່ານກ່ຽວກັບ – ຮູບແບບ ແລະ ວັດຖຸ

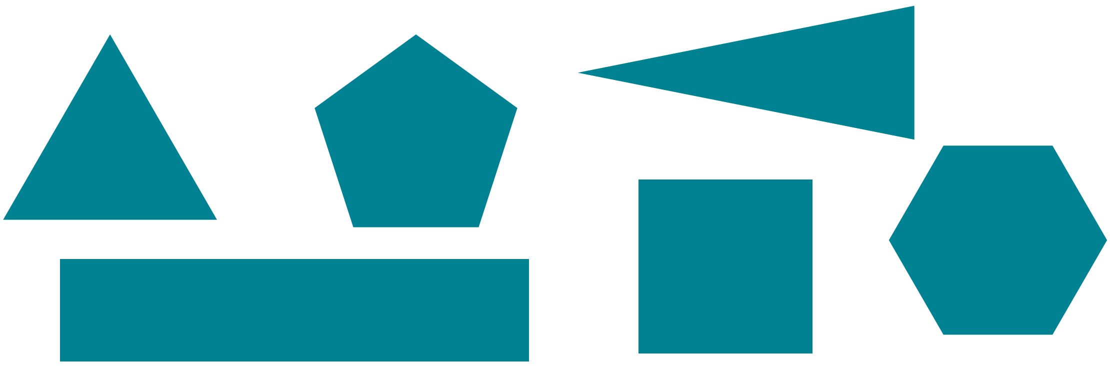
ການຮຽນເລກບາງເທື່ອມັນກໍກ່ຽວກັບ ຈິນຕະນາການ ກ່ຽວກັບ ຮູບແບບ, ຮູບແບບຂອງວັດຖຸ ແລະ ຈຸດຕັ້ງຂອງຮູບແບບ ແລະ ວັດຖຸ. ພວກເດັກນ້ອຍຈໍາເປັນຕ້ອງປັບປງຄວາມສາມາດໃນ ການວາດພາບໃນຄວາມຄິດຂອງເຂົາ ກ່ຽວກັບຮູບແບບແລະວັດຖຸ ແລະວິທີຕ່າງໆທີ່ຈະປ່ຽນຮູບຊົງຂອງວັດຖຸ, ແລະວິທີທີ່ຈະມ້າງ ຫລື ເອົາວັດຖຸນັ້ນເຂົ້າຄືນກັນ

ອີກຢ່າງນຶ່ງ ເຮົາຕ້ອງຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍ ປັບປຸງ ຄວາມສາມາດ ດ້ານພາສາ ທີ່ຈະມາໃຊ້ໃນ ການອະທິບາຍຮູບແບບ ແລະວັດຖຸ.

ເຮົາຈະຊ່ວຍລູກເຮົາຮຽນກ່ຽວກັບ ຄວາມຄິດກ່ຽວກັບຄວາມຫວ່າງເປົ່າ ໄດ້ຢ່າງໃດ?

ໃນຂັ້ນທໍາອິດ, ເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ ກ່ຽວກັບວັດຖຸ ແລະ ຄວາມຫວ່າງເປົ່າອ້ອມແອ້ມຕົວເຂົາ ໂດຍການທົດລອງ ແລະການເຫລັ້ນ.
ເດັກນ້ອຍຈະມັກເຫລັ້ນການກໍ່ສ້າງຕຶກສູງ ຫລື ຮຽນຮູ້ວ່າ ວັດຖຸອັນໃດ ຈະ ທ້ອນໃສ່ກັນໄດ້ ແລະອັນໃດ ຈະກິ້ງໄດ້. ເດັກນ້ອຍຈະບໍ່ຮູ້ກ່ຽວກັບ ຊື່ຂອງ ວັດຖຸສາມມິຕິ, ພວກເຮົາຄວນຊຸກຍູ້ ໃຫ້ເດັກນ້ອຍຄິດ ກ່ຽວກັບ ພາກສ່ວນຕ່າງໆ ທີ່ມາປະກອບເປັນວັດຖຸນັ້ນ.

ດ້ວຍປະສົບພະການ ແຕ່ຕອນຫົວທີ, ເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບ ຊື່ ຂອງຮູບແບບສອງມິຕິ ເຊັ່ນ ຮູບສາມຫລ່ຽມ ຫລື ວົງມົນ *triangle* ຫລື *circle.*
ພວກເຮົາຄວນສະແດງໃຫ້ເດັກນ້ອຍ ເຫັນຮູບແບບ ໃນບ່ອນຕັ້ງຕ່າງໆ ແລະ ຂນາດຕ່າງໆ ເພື່ອໃຫ້ເຂົາເລີ້ມມີ ຈິນຕະນາການກ່ຽວກັບ ຮູບແບບ ແລະວັດຖຸ. ການແຕ້ມ ຫລືເຮັດຮູບແບບນີ້ ເປັນການດີທີ່ສຸດ ໃນການຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີ ຄວາມຄິດນີ້.



Curriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education

ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

ທ່ານຈະເຮັດຫຍັງໄດ້ແດ່ຢູ່ບ້ານ?

- ອ່ານປຶ້ມໃຫ້ລູກຟັງ ແລະ ລົມກັນກ່ຽວກັບ ຮູບແບບ ທີ່ສາມາດເຫັນຮູບຢູ່ໃນປຶ້ມນັ້ນ. ຫລັງຄາຂອງເຮືອນເປັນ ຮູບສາມຫລ່ຽມ.
  The roof on the house is a triangle.

- ຊອກຫາເບິ່ງວັດຖຸ ທີ່ມີຢູ່ໃນເຮືອນ ຫລືນອກເຮືອນ ທີ່ມີຮູບແບບດັ່ງ ວົງມົນ, ຮູບສາມຫລ່ຽມ, ຮູບສີ່ຫລ່ຽມຍາວ ຫລື ສີ່ຫລ່ຽມມົນທົນ. ຊອກຫາເບິ່ງ ຮູບແບບ ທີ່ມີຂນາດຕ່າງກັນ ແລະຮູບແບບທີ່ຕັ້ງ ຢູ່ບ່ອນຕ່າງກັນ.

- ພາລູກເຮັດຫັດຖະກຳຕ່າງໆ ຕົວຢ່າງເຮັດເຈ້ຍຫໍ່ຂອງຂວັນ ໂດຍ ການພິມຮູບແບບຕ່າງໆ ໃສ່ເຈ້ຍ ໂດຍການໃຊ້ ຝາອັດແກ້ວ, ກ້ຳຝ້າຍໄໝຫຍິບ ຫລື ຟອງນ້ຳ.

- ເຮັດເງົາໃສ່ດິນ ຫລືຝາ ໂດຍໃຊ້ຄີງ ຫລືມືຂອງທ່ານ ແລະ ເວົ້າກ່ຽວກັບ ຮູບນັ້ນ

- ພັບເຈ້ຍເປັນຫມວກ ຫລືເປັນເຮືອ, ແລະເວົ້າກ່ຽວກັບ ຮູບທີ່ທ່ານ ເຮັດຢູ່ ໃນຂະນະທີ່ພັບເຈ້ຍນັ້ນ

- ເຮັດຮູບປິດສະນາເອົາເອງ ໂດຍຕັດຮູບຈາກນິຕສານ ເປັນສີ່ ຫ້າຕ່ອນ ແລ້ວໃຫ້ລູກທ່ານຕໍ່ມັນເຂົ້າກັນຄືນ. ລົມລູກວ່າ ສົ້ນຂອງ ແຕ່ລະຕ່ອນນັ້ນ ມັນຕໍ່ເຂົ້າກັນຢ່າງໃດ

- ເກັບສະສົມເຈ້ຍເກົ່າ ຫລືເຈ້ຍຫໍ່ຂອງຂວັນທີ່ໃຊ້ແລ້ວ ແລະ ຊຸກຍູ້ ໃຫ້ລູກຂອງ ທ່ານຕັດເຈ້ຍເຫລົ່ານີ້ ແລະຕິດເປັນຮູບ

- ຫລິ້ນເກມ *I Spy* ແລະ ອະທິບາຍສິ່ງຂອງ ໂດຍບອກຂນາດແລະ ຮູບແບບ ຂອງສິ່ງຂອງນັ້ນ ແລະໃຫ້ທວາຍວ່າແມ່ນຫຍັງ. ຂ້ອຍເຫັນ ອັນໃດອັນນຶ່ງທີ່ມີຂນາດໃຫຍ່ ແລະມີຮູບແບບເຫມືອນ ດັ່ງຮູບ ສີ່ຫລ່ຽມມົນທົນ -
  I spy with my little eye something that is big and shaped like a square.

- ໃຊ້ກະປ໋ອງ ແລະກະຫລັບໃສ່ເຄື່ອງຫລາຍໆຂນາດ ເພື່ອຫລິ້ນເກມ "ກອງກັນຂຶ້ນ"

- ຫາໃຫ້ລູກທ່ານຊ່ວຍເກັບມ້ຽນອາຫານທີ່ທ່ານຊື້ມາ ແລະໃຫ້ລົມກັນ ວ່າ ອັນໃດຈະມ້ຽນເປັນຖານໄດ້ແບບງ່າຍໆ

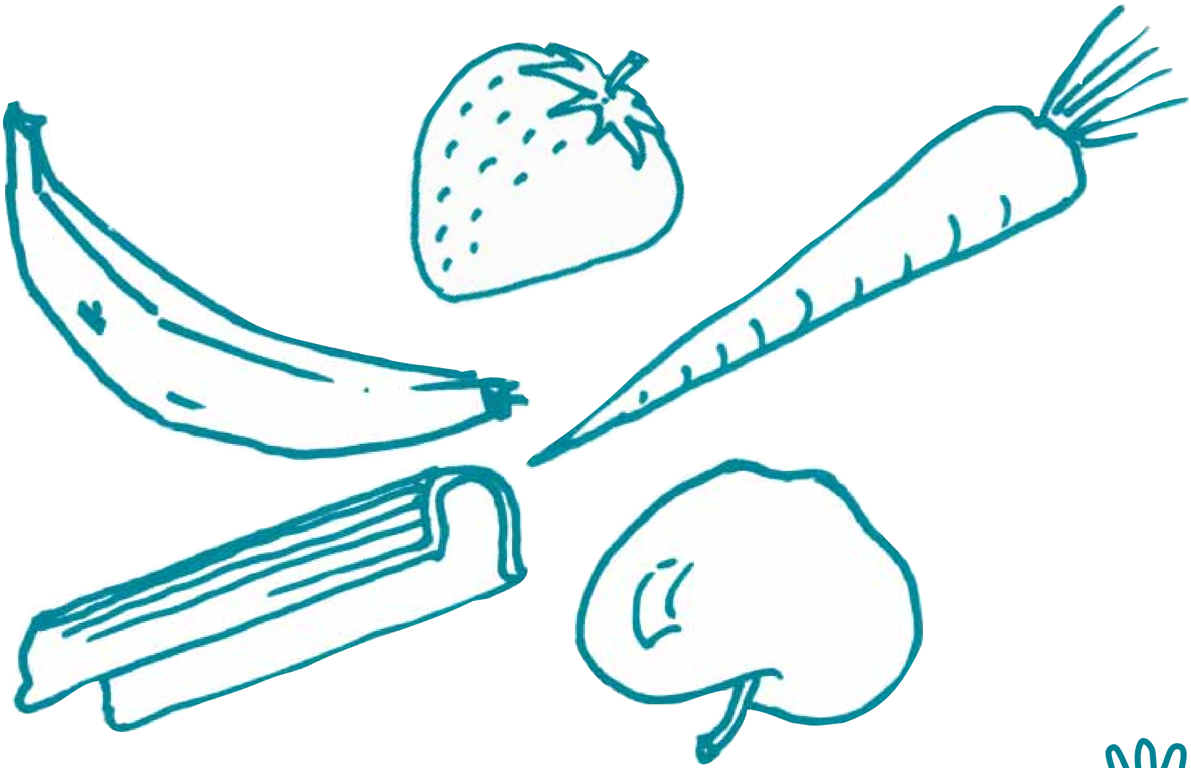
- ເຮັດຂນົມບິສກິດ ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງຕັດຂນົມ ຫລືເອົາແປ້ງປັ້ນຫລິ້ນ

Curriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education

ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

ມາເຮັດຂນົມສົມມຸດ. ພາລູກສົນທະນາກ່ຽວກັບ ຮູບແບບຂອງຂນົມ

- ຊ່ວຍລູກທ່ານເອົາເຈັ້ຽມາເຮັດຍົນ ແລະລອງເບິ່ງວ່າ ມັນຈະບິນໄດ້ ຫລືບໍ່
- ເອົາດິນຊາຍປຽກມາປັ້ນເປັນຮູບຕ່າງໆ ໂດຍໃຊ້ຈອກ, ຄຸ ຫລື ແມ່ແບບ. ພາກັນສົນທະນາກ່ຽວກັບ ຂນາດແລະຮູບແບບ ແລະລອງ ເອົາບາງອັນມາຫ້ອນກັນເບິ່ງ
- ເອົານ້ຳສະບູ່ມາເປົ່າເປັນຫມາກປຸ້ງເປົ້າ ໂດຍໃຊ້ ຫລອດດູດ ຫລື ລວດໂຄ້ງ. ພາກັນສົນທະນາກ່ຽວກັບ ຂນາດແລະຮູບແບບ ຂອງ ຫມາກປຸ້ງເປົ້າ ແລະ ການປ່ຽນຮູບແບບ ຖ້າຫາກປ່ຽນໂຄ້ງຂ້ອງ ເຫລັກລວດນັ້ນ
- ເກັບໄມ້ເຫລືອຈາກການຕັດ ແລະໃຫ້ລູກທ່ານເອົາມາຕິດໃສ່ກັນ ເພື່ອເຮັດ ຮູບແບບແນວໃດແນວນຶ່ງ
- ເກັບສະສົມກາບຫອຍຈາກຊາຍທະເລ ແລ້ວ ໃຫ້ລູກທ່ານຈັດໃຫ້ເປັນ ກຸ່ມ ແລະ ຖາມລາວວ່າລາວຈັດແບບໃດ
- ເອົາໄພ້ ຫລື ໄພ້ນົກກະຈອກ ມາເຮັດເປັນຮູບເຮືອນ
- ພາກັນສົນທະນາກ່ຽວກັບ ຮູບແບບ ຕອນຕັດຜ່າເຄິ່ງ ຜັກ ຫລື ຫມາກໄມ້



Curriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education