

# Orang Tua Juga Menghitung

## Membantu anak Anda dalam – Bentuk dan Benda

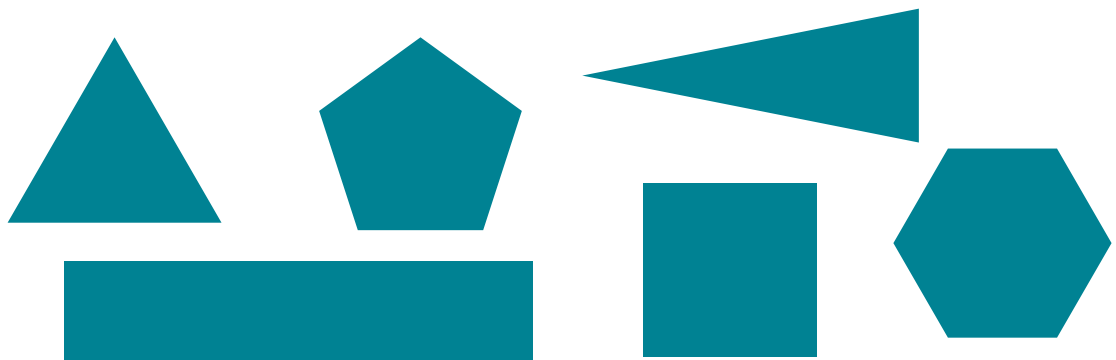
Matematika ruang termasuk ide yang berkenaan dengan bentuk, bentuk dalam benda padat dan posisi bentuk dan benda. Anak-anak perlu menggambarkan citra yang jelas dalam pikiran mereka mengenai bentuk dan benda serta cara bentuk dan benda dapat diubah, digabungkan atau dipisahkan.

Kita juga perlu membantu anak-anak mengembangkan bahasa yang mereka perlukan untuk menjelaskan bentuk dan benda.

### Bagaimanakah anak-anak mempelajari tentang ide-ide ruang?

Pada mulanya, anak-anak akan mempelajari tentang benda dan ruang di sekitar mereka dengan melakukan percobaan dan bermain. Anak muda menikmati membangun menara atau menemui blok mana yang dapat ditumpukkan atau berguling. Meskipun anak-anak tidak mempelajari tentang nama benda tiga dimensi sampai lebih dewasa, kita harus memberikan dorongan kepada anak-anak untuk berbicara tentang bagian-bagian yang membentuk benda tersebut.

Melalui pengalaman awal, anak-anak akan mempelajari nama bidang 2 dimensi yang sederhana, misalnya *segi tiga* atau *lingkaran*. Kita harus menunjukkan kepada anak-anak bentuk dalam berbagai posisi dan ukuran untuk membantu mengembangkan citra mental mereka tentang bentuk. Menggambar dan membuat bentuk adalah cara yang utama bagi anak-anak untuk mengembangkan ide-ide ini.



# Orang Tua Juga Menghitung

## Apa yang dapat Anda lakukan di rumah?

- Bacalah buku kepada anak Anda dan bicaralah tentang bentuk yang dapat Anda lihat dalam gambar. *Atap rumah adalah segi tiga.*
- Carilah benda di dalam atau di luar rumah yang berbentuk seperti lingkaran, segi tiga, bujur sangkar atau segi empat. Carilah bentuk dengan ukuran dan posisi yang berbeda-beda.
- Libatkan anak Anda dalam kegiatan kerajinan tangan seperti membuat kertas pembalut sendiri dengan mencetak bentuk pada kertas dengan menggunakan gabus, gulungan kapas yang kosong atau spons.
- Buatlah bayangan di atas tanah atau pada dinding dengan menggunakan tubuh atau tangan dan bicaralah tentang bentuk-bentuk tersebut.
- Lipatlah kertas untuk membuat topi atau perahu dan bicaralah tentang bentuk yang dihasilkan sewaktu kertas dilipat.
- Buatlah teka-teki menyusun potongan gambar dengan memotong gambar dari majalah menjadi empat atau lima potongan dan digabungkan kembali. Bicaralah tentang bagaimana sisi setiap potongan disambung.
- Kumpulkan sisa kertas atau kertas pembalut terpakai dan berikan dorongan kepada anak Anda untuk memotong dan menempelkan potongan-potongan untuk menghasilkan gambar.
- Mainlah mainan *I Spy* dan jelaskan benda menurut ukuran dan bentuk. *Saya melihat dengan mataku suatu benda yang besar dan berbentuk seperti segi empat.*
- Gunakan kotak dan bungkusan yang berbeda-beda untuk bermain mainan “menumpuk”.
- Mintalah anak Anda menyimpan bahan makanan dan bicaralah tentang benda yang dapat ditumpukkan dengan mudah.
- Buatlah biskuit dengan menggunakan pemotong biskuit atau buatlah biskuit mainan dari tanah liat. Bicaralah tentang bentuk setiap biskuit.
- Bantulah anak Anda membuat pesawat terbang kertas dan lihatlah apakah dapat terbang.

# Orang Tua Juga Menghitung

- Buatlah model pasir dari pasir basah dengan menggunakan cangkir, ember atau acuan agar-agar. Bicaralah tentang ukuran dan bentuk dan cobalah menumpukkan beberapa bentuk.
- Tiuplah gelembung dengan menggunakan lingkaran dawai atau penyedot dan air sabun. Bicaralah tentang bentuk dan ukuran gelembung dan akibatnya jika bentuk dawai diubah.
- Kumpulkan serpihan kayu dan biarkan anak Anda menempelkan serpihan untuk membuat model.
- Kumpulkan kerang di pantai dan mintalah anak Anda menyusunnya dan menjelaskan bagaimana dimasukkan dalam kelompok.
- Hasilkan “rumah” dari kartu mainan atau domino.
- Bicaralah tentang bentuk-bentuk yang dihasilkan sewaktu Anda memotong sayur atau buah secara melintang.

