

บิดามารดามีส่วนช่วย

ในการช่วยบุตรของท่าน - แปลความหมาย ของรูปแบบต่างๆและเรขาคณิต

รูปแบบต่างๆมีอยู่ในสถานการณ์ประจำวันเป็นจำนวนมาก เรขาคณิตเป็นอย่างหนึ่ง que แสดงแบบ ในการจำแบบสักแบบหนึ่งเด็กๆจำเป็นต้องมีความเข้าใจอย่างชัดเจนว่าที่เรียกว่าแบบนั้นคืออะไร ในวิชาคำนวณคำว่าแบบหมายถึงรูปแบบที่ซ้ำๆกัน ปีแรกๆในโรงเรียนประถมศึกษาเด็กๆจะเรียนจำ ทำ อธิบาย และทำซ้ำแบบติดต่อกัน เด็กๆจำเป็นต้องจำว่ามีกี่ส่วน (หรือ สิ่งประกอบ) ที่รวมกันเป็นแบบ ซึ่งในขั้นเริ่มต้นแล้วแบบต่างๆเหล่านี้อาจเกิดจากรูปทรง วัตถุ หรือรูปภาพต่างๆก่อนเลื่อนขึ้นเป็นแบบ ต่างๆที่เป็นตัวเลข เมื่อเด็กเรียนรู้เพิ่มขึ้นขณะอยู่ ชั้นประถมศึกษาเด็กก็จะเรียนการหาตัวเลขที่ขาดหายไปจากแบบ และค้นพบความสัมพันธ์ระหว่างการ บวกและการลบ การคูณและการหาร เด็กจะสามารถอธิบายถึงลักษณะแบบเป็นถ้อยคำได้ และจะสามารถกำหนดกฎเกณฑ์ที่จะให้ความหมายของแบบได้ด้วย นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจะเรียนรู้ตัว อักษรต่างๆแทนตัวเลขและจะเข้าใจว่าตัวอักษรจะแทนที่จำนวนของสิ่งของได้

ตัวอย่างเช่น นักเรียนจะเริ่มต้นเรียนความสัมพันธ์ ระหว่าง $3+4 = 4+3$ เรียนอธิบายความสัมพันธ์ โดยทั่วไปว่า 3 และ 4 สามารถใช้ตัวอักษร a และ b แทนได้ ดังนั้นเราจึงกล่าวได้ว่า $a+b = b+a$

ตัวอักษร a และ b แสดงจำนวนตัวเลขอะไรก็ได้สองจำนวน จำนวนของวัตถุอาจเปลี่ยนไปแต่ความสัมพันธ์จะยังคงเหมือนเดิม

ท่านทำอะไรได้บ้างที่บ้าน?

กับบุตรของท่าน:

- พูดถึงเลขที่บ้านในถนน และให้บุตรของท่านอธิบายว่า เลขที่บ้านเปลี่ยนไปอย่างไรขณะที่ท่านเดินไปตามถนน
- ดูตัวอย่างกระดาษบุฝาผนัง และพูดถึงแบบลวดลายของกระดาษ มีส่วนต่างๆหรือสิ่งประกอบอะไรบ้างที่รวมกันเป็นแบบ? แบบนั้นเริ่มต้นที่ไหน? ผืนหน้ากระดาษนั้นมีแบบที่ซ้ำกันกี่ครั้ง?
- ให้บุตรของท่านทำกระดาษห่อของที่มีลวดลายซ้ำๆกันอยู่บนแผ่นนั้น
- เล่นเกมที่เกี่ยวกับการแสดงท่าทาง เช่น ปรบมือ กระต๊อบเท้า บอกให้บุตรของท่านทำตามอย่าง แล้วให้บุตรคิดท่าทางที่ท่านจะทำตาม
- ให้บุตรของท่านใช้ลูกปัด กระจุกหรือหมุดทำเป็น แบบที่ซ้ำกันแล้วให้อธิบายวิธีทำ แบบต่างๆนั้นอาจ ยืดลี ขนาด รูปทรง หรือวัสดุเป็นหลัก (ตัวอย่างเช่น หมุด หมุด ซ้อน หมุด หมุด ซ้อน) ให้บุตรของท่านอธิบายลักษณะของแบบ และให้บอกว่ามีวัสดุอื่นที่รวมกันเข้าเป็นแต่ละแบบ

- ใช้วัสดุอย่างเดียวกันวางกระจายออกและให้บุตรของท่านอธิบายว่าเป็นแบบด้วยหรือไม่
- ให้บุตรของท่านสร้างแบบต่างๆให้มากที่สุดโดยใช้หมุดสีน้ำเงิน ขาว และแดง อย่างละสามอันประกบกัน

กับบุตรที่โตกว่า

- ช่วยบุตรของท่านทำเครื่องประดับที่เป็นลูกบิด
- สอนบุตรของท่านให้ถักไหมพรม โดยเพิ่มและลด จำนวนห่วงตามแบบ
- การออกแบบสวนประดับและออกแบบบ้านจะต้องมีส่วนประกอบที่เป็นแบบ ตัวอย่างเช่น รั้วหรือบริเวณปูพื้นต้องมีการจัดทำตามแบบ ให้บุตรของท่านอธิบายลักษณะของแบบนั้น



- หาแบบต่างๆที่เป็นตัวเลขในปฏิทิน ให้บุตรของท่านอธิบายว่าทำไมจึงเป็นอย่างนั้น
- เมื่อเดินทางในรถเป็นระยะทางไกล เล่นเกมตัวเลข เพื่อหาแบบต่างๆ เช่น ลองทายตัวเลข (นี้) ชีวิตเป็นเลขอะไร ยกตัวอย่าง
 - ตัวเลข (นี้) อยู่ระหว่าง 20 และ 5 เป็นเลขคู่ และเป็นจำนวนที่คูณด้วย 3
- เมื่อดูการแข่งขันกีฬา คิดคะแนน หรือหาคะแนน รวมทั้งอาจเป็นไปได้ ตัวอย่างเช่น
 - ทีมสาวอนส์ได้ 4 ประตู และ 3 บีโชนในช่วงควอเตอร์แรก ทีมนี้ได้คะแนนเท่าไร?
 - ทีมบลูส์ได้คะแนน 12 คะแนนในเวลาครึ่งแรก จะต้องมีการวางทรายและเตะประตูกี่ครั้ง จึงจะได้คะแนนรวมเป็นเท่านี้?

