

# И родитељи рачунају

## Помозите свом детету у – шаблонима и алгебри

Шаблони се појављују у многим свакодневним ситуацијама. Алгебра је један од начина приказивања шаблона. Да би се шаблон препознао, деца морају у потпуности да разумеју шта је шаблон. У математици, термин шаблон значи да се неки шаблон понавља. У млађем узрасту у основној школи, деца ће учити како да препознају, направе, опишу и наставе са понављањем шаблона. Она ће морати да препознају колико делова (или елемената) сачињава шаблон. У почетку се шаблони састоје од облика, предмета или слика пре него што се пређе на бројчане шаблоне. Како деца напредују кроз основно образовање, учиће да налазе бројеве који недостају у шаблонима, да откривају однос између сабирања и одузимања и множења и дељења. Она ће такође описати шаблоне речима и моћи ће да утврде правила да би описала шаблон. Ученици у средњим школама учиће да користе слова да би приказали бројеве и схватиће да слово може да се користи уместо броја предмета.

На пример, ученици ће у почетку учити односе између бројева као што су  $3+4=4+3$ . Да би се описао општи однос, 3 и 4 могу да се замене словима а и б, тако да може да се каже  $a+b = b+a$ .

Слова а и б представљају било која два броја предмета. Број предмета може да се мења али однос остаје исти.

### Шта ја могу да радим код куће?

#### Са својим дететом:

- Разговарајте о бројевима на кућама у улици и питајте своје дете да опише шта се дешава са бројевима док шетате улицом.
- Погледајте узорке тапета и разговарајте о шаблонима. *Колико делова или елемената сачињава шаблон? Где шаблон почиње? Колико пута се појављује на тапету?*
- Нека ваше дете направи украсни папир за замотавање поклона на коме је одштампана шара која се понавља.
- Играјте игре у којима се користе телесни покрети као што је тапшање и ударање стопалима о под. Тражите од свог детета да понови шаблон и да смисли шаблон да би га ви поновили.
- Нека ваше дете користи перле, дугмад или штипаљке да би направило понављајући шаблон и нека вам о томе прича. Шаблони могу да се заснивају на боји, величини, облику или предметима (нпр. штипаљка, штипаљка, кашика, штипаљка, штипаљка, кашика). Тражите од свог детета да опише шаблон и да вам каже од колико предмета се састоји сваки шаблон.

- Користите исте материјале нерегуларно постављене и тражите од свог детета да вам објасни да ли је то шаблон.
- Тражите од свог детета да направи што више различитих шаблона од три плаве, три беле и три црвене штипаљке.

### Са другом децом:

- Помозите свом детету да прави накит од перли.
- Учите своје дете да штрика. Повећањем или смањивањем броја бодова обично се прати шаблон.
- Уређивање баште и куће обично укључује елементе шаблона. На пример, многе ограде или поплочане површине су шаблонирани. Питајте своје дете да опише тај шаблон.



- Тражите шаблоне у бројевима на календару. Зашто се ови шаблони појављују?
- Када идете на дужи пут колима играјте игру бројева да би испитали шаблоне као што су *погоди мој број (x)*. На пример,
  - *Мој број (x) је између 20 и 5; то је паран број и може да се множи са 3.*
- Када гледате спортске игре рачунајте резултате и испитајте комбинације могућих резултата. На пример:
  - *Swans су постигли 4 гола и 3 гола у позадини у првој четврти. Колико поена су постигли?*
  - *Bulldogs су постигли 12 поена у првом полувремену. Која комбинација покушаја и голова је потребна за овај резултат?*

