

И родителите сметаат

Како да му помогнете на вашето дете со – Низи и алгебра

Низи се јавуваат во многу секојдневни ситуации. Алгебрата е еден од начините на кој се прикажуваат низи. За да препознаат низа, децата треба јасно да разбираат што е низа. Во математиката, терминот низа се користи за редослед што се повторува. Во првите години од основното училиште, децата ќе научат да препознаваат, прават, опишуваат и продолжуваат низи кои се повторуваат. Тие ќе треба да препознаат колку делови (или елементи) ја сочинуваат низата. Почетно, овие низи може да се формираат од облици, објекти или слики пред да се премине на низи со броеви. Како што децата напредуваат во основното образование, тие ќе научат како да ги наоѓаат броевите кои недостигаат во низите и да ги откриваат врските меѓу собирањето и вадењето и меѓу множењето и делењето. Тие исто така ќе опишуваат низи со зборови и ќе можат да утврдат правило за да опишат низа. Учениците во средното образование ќе научат како да користат букви со кои ќе заменуваат броеви и да разбираат дека може да користат букви наместо број за предмети.

На пример, во почеток учениците ќе ги научат односите меѓу броевите, како што се, $3+4=4+3$. За да се објасни општиот однос, 3 и 4 може да се заменат со буквите а и b, што значи дека би можеле да речеме дека $a+b = b+a$. Буквите а и b претставуваат било кои два броеви или предмети. Бројот на предметите може да се измени, меѓутоа односот ќе остане ист.

Што можете да правите дома?

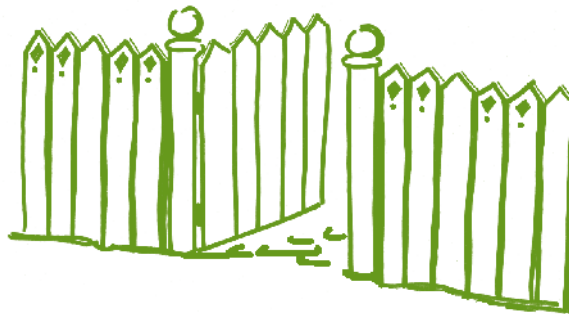
Со помали деца:

- Зборувајте за броевите на куќите во улицата и кажете му на вашето дете да опише што се случува со броевите како што одите вдолж улицата.
- Разгледајте примероци на тапети и зборувајте за дезенот. Колку дела или елементи има на дезенот? Каде започнува низата? Колку пати таа се повторува на тапетот?
- Кажете му на детето да направи хартија за завиткување подароци на која ќе има отпечатен дезен кој се повторува.
- Играјте игри кои вклучуваат движења со телото, на пример, плескање со раце или тропане со нозе. Замолете го детето да ја повтори низата и потоа да измисли низа која вие ќе ја повторете.
- Дадете му на детето монистра, копчиња или штипалки да направи низа што се повторува и да ви ја објасни низата. Низите може да се направат врз основа на боја, големина, форма или предмети (на пример, штипалка, штипалка, лажица, штипалка, штипалка, лажица). Прашајте го детето да ви ја објасни низата и да ви каже од колку предмети е составена секоја низа.

- Земете исти материјали, поставете ги нерамномерно и прашајте го детето да ви објасни дали тие прават низа.
- Замолете го детето да направи колку што може повеќе различни низи од три сини, три бели и три црвени штипалки.

Со постари деца:

- Помогнете му на вашето дете да направи накит од монистра.
- Научете го детето да плете. Намалувањето или зголемувањето на бројот на бодови обично следи некоја низа.
- Уредувањето на градината и планирањето на куќа обично вклучуваат елементи на низа. На пример, многу огради или поплочени патеки се направени според некоја низа. Прашајте го детето да ви ја опише низата.



- Побарајте низи меѓу броевите на календарот. Зошто се јавуваат овие низи?
- Кога патувате на подолг пат со автомобил, играјте игри со броеви, на пример, Погоди го мојот број (x). На пример,
 - Мојот број (x) се наоѓа меѓу 20 и 5; Тој е парен број и делив е со 3.
- Кога гледате спортски натпревари, пресметувајте го резултатот или проучувајте ги комбинациите на можните резултати. На пример:
 - Swans дадоа 4 голови и 3 пати имаа понизок резултат во првата четвртина. Колку поени освоија?
 - Bulldogs освоија 12 поени во првото полувреме. Со колку обиди и голови ќе се добие овој резултат?

