

บิดามารดาก็มีส่วนร่วมด้วย

ช่วยบุตรของท่านเรียน - การนับ

อย่างหนึ่งในประสบการณ์กับตัวเลขตอนต้นๆของด็กคือ “การนับ” การนับเริ่มจากการเรียนแบบคำ คล้ายกับเพลงกล่อมเด็ก เมื่อการนับของเด็กพัฒนา เด็กก็เริ่มเชื่อมโยงคำกับจำนวนสิ่งของ

เด็กๆเรียนนับและใช้ตัวเลขได้อย่างไร?

เด็กๆเรียนแบบคำที่ใช้นับโดยการพูดซ้ำ ในขั้นเริ่มต้นแบบดังกล่าวนี้เด็กอาจนับข้ามตัวเลขในการนับเรียงตัว หรือเด็กอาจสร้างตัวเลขขึ้นใหม่ ซึ่งเป็นของธรรมชาติที่จะได้ยินเด็กเอ่ยถึงตัวเลข ยี่สิบ-สิบ หลังการนับเลข ยี่สิบ-เก้า

อย่างไรก็ตาม การจำคำที่ใช้เรียกตัวเลขแต่ละตัวที่เรียงกัน อย่างถูกต้องเป็นเพียงขบวนการของการนับเท่านั้น ในการนับเด็กๆจำเป็นต้องให้คำที่ใช้เรียกตัวเลข ตรงกับจำนวนที่ถูกต้องกับ “สิ่งของ”

เด็กๆควรมีโอกาสฝึกหัดมากๆ พร้อมทั้งสำรวจกลุ่มการนับ และการแบ่งกลุ่ม และยังจำเป็นต้องจำและบอกชื่อของตัวเลขได้ด้วย



บิดามารดาก็มีส่วนร่วมด้วย

ท่านทำอะไรที่บ้านได้บ้าง?

- นับจำนวนเมล็ดกระดุมกับบุตรของท่าน ขณะที่ท่านติดกระดุมเสื้อกันหนาวหรือเสื้อเชิร์ต
- ชักชวนให้บุตรของท่านนับจำนวนไม้หนีบที่ใช้หนีบผ้าบนราวตากผ้า
- นับจำนวนก้าวที่เดินจากประตูหน้าบ้านจนถึงตู้จดหมาย
- นับจำนวนไซในกล่องใส่ไซ และนับอีกครั้งเมื่อเอาออกไป บ้าง
- นับจำนวนครั้งที่ท่านและบุตรเล่นโยนบอลให้กัน โดยไม่ตกเลย
- อ่านและเล่าเรื่องและคำกลอนที่ใช้ตัวเลข
- ร้องเพลงและเพลงกล่อมเด็กที่เอ่ยถึงจำนวนเลข อย่างเช่น Five Little Ducks และ Baa Baa Black Sheep
- ให้บุตรของท่านนับเลขถึงจำนวนมากที่สุดที่จะนับได้ และชวนให้ช่วยท่านนับโดยท่านยังคงนับต่อไป
- ขอให้บุตรของท่านเริ่มนับจากตัวเลขอื่นที่ไม่ใช่เลขหนึ่ง ซึ่งจะช่วยบุตรของท่านเมื่อจำเป็นต้องบวกสองจำนวนเข้าด้วยกัน และจะสามารถเริ่มนับได้จากตัวเลขที่มากกว่า
- ขอให้บุตรของท่านบอกตัวเลขที่อยู่ก่อนหรือหลังตัวเลขที่ท่านให้ เช่น ปีหน้าจะอายุเท่าไร? ปีที่แล้วอายุเท่าไร?
- ขอให้บุตรของท่านหยิบจาน ถ้วยหรือส้อมซ้อนสำหรับทุกคนเมื่อตั้งโต๊ะอาหาร
- เล่นเกม เช่น โดมิโน งูใต้บันได เกมไพ่ หรือเกมที่ใช้กระดานที่ทำเป็นแผ่นฟิมพ์มีลวดลายเป็นจุดๆ ซึ่งจะช่วยบุตรของท่านในการจำแบบและการนับ เปลี่ยนจากแผ่นฟิมพ์เป็นแผ่นแสดงตัวเลข เพื่อช่วยให้บุตรของท่านอ่าน และจำตัวเลข
- เก็บและแยกเปลือกหอย นับว่าแต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่าไร?
- ดูและเอ่ยตัวเลขบนป้ายทะเบียนรถและป้ายถนน



บิดามารดาก็มีส่วนร่วมด้วย



- ขอให้บุตรของท่านนับจำนวนชิ้น ขณะที่ท่านตัดอาหาร เช่น พาย คีซ ผลไม้ หรือ แซนด์วิช
- ร้างบริเวณฟาร์มจากกล่องกระดาษแข็ง นับจำนวนสัตว์ที่เป็นของเล่นพร้อมบุตรของท่าน ขณะบุตรของท่านเอาวางลงในแปลงแต่ละแปลง ถามคำถามเช่นแปลงไหนมีสัตว์มากที่สุด หลังจากเอาสัตว์ใส่เพิ่มลงในแปลง หยุดและนับจำนวนที่มีเมื่อท่านใส่เพิ่มอีก
- ช่วยบุตรให้จำหมายเลขโทรศัพท์ของท่าน พร้อมให้กดปุ่มที่ถูกต้องบนโทรศัพท์