

Os pais também contam

Ajudar o seu filho ou filha a – Contar

Uma das primeiras experiências que as crianças têm com os números é “contar”. A criança começa a contar como começa a aprender um conjunto-padrão de palavras, tal como aprende as rimas de cantigas infantis. À medida que a habilidade para contar se desenvolve, as crianças começam a relacionar as palavras com uma quantidade ou com um número de coisas.

Como é que as crianças aprendem a contar e a usar números?

As crianças aprendem o padrão existente no acto de contar palavras, por repetição. Inicialmente, este padrão pode conter intervalos em que a criança se esquece de um número numa sequência ou em que a criança inventa números. É vulgar ouvir uma criança dizer vinte-e-dez depois de ter contado até vinte-e-nove.

Contudo, recordar as palavras correspondentes a cada número pela ordem correcta, é apenas uma parte do processo associado ao acto de contar. Para poder “contar”, uma criança precisa combinar o seguinte: dizer o número de palavras de acordo com o correcto número de “coisas”.

Devem ser dadas muitas oportunidades às crianças para praticarem e explorarem o acto de contar grupos, assim como criar grupos. As crianças precisam ainda de reconhecer e saber o nome dos números.



Os pais também contam

Que pode fazer em casa?

- Conte com o seu filho ou filha o número de botões, à medida que vai abotoando um casaco ou camisa.
- Encoraje o seu filho ou filha a contar o número de molas que foram usadas para estender a roupa.
- Conte o número de passadas que vão da porta de sua casa até à caixa do correio.
- Conte o número de ovos numa embalagem e conte novamente depois de ter retirado alguns.
- Conte o número de vezes que atira uma bola ao seu filho ou filha e ele ou ela a atira de volta para si, sem a deixarem cair.
- Leia e converse sobre histórias e rimas que usem números.
- Cante canções e rimas de cantigas infantis que incluam números, como por exemplo: “Três Pombinhas a Voar” (Five Little Ducks) e “Três Galinhas a Cantar” (Baa Baa Black Sheep).
- Diga ao seu filho ou filha para contar até onde souber e quando ele ou ela parar, continue a contar e encoraje a criança a contar juntamente consigo.
- Peça ao seu filho ou filha que comece a contar a partir de outro número que não seja o ‘um’. Isto ajudará a criança quando ela precisar de adicionar dois grupos, podendo começar a contar a partir do grupo maior.
- Diga um número e peça ao seu filho ou filha que lhe diga o número anterior e o número seguinte. Quantos anos fazes para o ano? Quantos anos fizeste no ano passado?
- Peça ao seu filho ou filha que lhe dê pratos, copos ou talheres suficientes para cada pessoa, quando estiver a pôr a mesa.
- Jogue jogos, como: Dominó, Jogo da Glória (Snakes and Ladders), cartas ou jogos em quadros de papelão que incluam dados com pintinhas. Isto vai ajudar o seu filho ou filha a reconhecer padrões e a contar. Mude para outros dados com números em vez de pintinhas, para ajudar a criança a ler e a reconhecer números.



Os pais também contam



- Coleccione e organize conchinhas. Conte quantas tem em cada grupo.
- Olhe e diga o número das matrículas dos automóveis e nos sinais de trânsito.
- Peça ao seu filho ou filha que o ajude a contar as fatias ou pedaços de comida quando cortar um empada, uma quiche, fruta ou sandes.
- Use pacotes vazios para construir fazendas com estábulos. Conte com o seu filho ou filha o número de animais de brincar que ele ou ela tem que pôr em cada estábulo. Faça-lhe perguntas, como por exemplo: Qual o estábulo que tem mais animais? Depois de ter colocado alguns animais no estábulo, pare e depois continue a contar à medida que vai adicionando mais animais.
- Ajude o seu filho ou filha a lembrar-se do seu número de telefone e a marcar as teclas correctas no telefone.