

Ripoti zilizoandikwa kwa wanafunzi ambao hujifunza Kiingereza kama lugha ya ziada au lahaja

Taarifa kwa wazazi na watunzaji

Wazazi na watunzaji wapendwa

Hupokea ripoti mbili zilizoandikwa kutoka shule ya mtoto wako kila mwaka. Ripoti hizi zitakusaidia kuelewa jinsi mtoto wako anavyoendelea na jinsi shule yako inasaidia mtoto wako kujifunza. Ripoti itaonyesha maendeleo ya mtoto wako katika masomo yote.

Ripoti kwa wanafunzi wote wa Kiingereza kama lugha ya ziada au lahaja (English as an additional language or dialect (EAL/D))

Ikiwa mtoto wako anajifunza Kiingereza kama lugha ya ziada au lahaja, ripoti itaonyesha maendeleo ya mtoto wako katika kujifunza lugha ya Kiingereza na awamu ya sasa ya ustadi wa lugha ya Kiingereza. Awamu ni mwanzo, kujitokeza, kuendeleza au kuimarisha. Tafadhali angalia upande mwingine wa kurusa kwa maelezo ya awamu hizi.

Ripoti kwa wanafunzi katika mpango wa EAL/D

Ikiwa mtoto wako yupo mpango wa EAL/D atapata ripoti ya ziada ya maandishi kutoka mwalimu wa EAL/D pamoja na taarifa kuhusu maendeleo yake katika kujifunza lugha ya Kiingereza.

Ripoti kwa wanafunzi wapya waliokuja EAL/D

Ikiwa mtoto wako yupo katika mpango wa EAL/D na amekuwepo katika shule ya Australia kwa muhula nne au chini, ripoti ya maandishi ya mtoto wako itajumuisha taarifa kuhusu maendeleo yake katika kujifunza Kiingereza na maendeleo yake katika masomo mengine anayejifunza kama maoni badala ya daraja.

Ripoti kwa wanafunzi wapya waliokuja EAL/D katika Vituo vya Kiingereza vya Makini au Shule ya Sekondari ya Kiingereza ya Makini

Ikiwa mtoto wako anajiandikisha katika Kituo cha Kiingereza cha Makini au Shule ya Sekondari ya Kiingereza ya Makini, utapata ripoti ya maandishi kuhusu maendeleo yake katika kujifunza Kiingereza. Zaidi ya hayo ripoti itaonyesha maendeleo katika masomo yote anayojifunza katika maandalizi ya shule ya sekondari.

Awamu za Ustadi wa Lugha ya Kiingereza

Mwanzo	<p>Wanafunzi katika awamu ya mwanzo wanaanza kujifunza Kiingereza. Wanaweza kuzungumza lugha moja au zaidi nje ya Kiingereza na wanaweza kuwa na kiwango cha uwezo wa kufaa kwa umri wao wa kusoma na kuandika kwa lugha yao ya kwanza. Wanafunzi hawa wanaanza kushirikiana na kazi rahisi za lugha ya mtaala.</p>
Kujitokeza	<p>Wanafunzi katika awamu ya kujitokeza wana ujuzi unaoongezeka wa Kiingereza. Wanafunzi hawa wanaweza kuzungumza lugha moja au zaidi pamoja na Kiingereza cha msingi, na wana ujuzi zaidi wa Kiingereza cha kuandika. Wanafunzi hawa wanaweza kushiriki katika shughuli za darasa na kushirikiana na kujifunza wakati hutolewa na mafundisho ya lugha ya kufaa na muda wa ziada ili kukamilisha shughuli za darasa.</p>
Kuendeleza	<p>Wanafunzi katika awamu ya kuendeleza wanaweza kuzungumza lugha moja au zaidi, ikiwa ni pamoja na Kiingereza cha kufaa kazi na wana ujuzi unaoendelea wa lugha ya Kiingereza cha kuandika. Wanafunzi hawa ni washiriki watendaji katika utaratibu wa darasa na shule, na wanaweza kushirikiana na kazi za kujifunza na mafanikio ya kuongezeka. Lugha yao ya kwanza inaendelea kuwa msaada muhimu wakati wanapoendelea kutawala juu ya sarufi ya Kiingereza na kujenga msamiati wao.</p>
Kuimarisha	<p>Wanafunzi katika awamu ya kuimarisha wanaweza kuzungumza lugha moja au zaidi, pamoja na Kiingereza na wana ujuzi kamili wa lugha ya Kiingereza cha kuandika. Wanafunzi hawa ni washiriki wa kujitegemea katika utaratibu wa darasa na shule, na wana uwezo wa kuongezeka wa kutumia Kiingereza kushiriki katika kujifunza kwa mafanikio ya jumla. Wanaelewa na kutoa maandiko yaliyozungumzwa na maandishi kwa sababu mbalimbali lakini bado wanahitaji kufundishwa lugha kwenye fokasi na mikakati inayounga mkono wanafunzi wa EAL/D, kama lugha ya kitaaluma ya mafunzo ya suala huongezeka.</p>

Huduma ya Wakalimani wa Simu

Ikiwa ungependa habari zaidi tafadhali wasiliana na shule. Ikiwa unahitaji mkalimani kukusaidia kuwasiliana na shule, tafadhali piga simu ya Huduma ya Wakalimani wa Simu (TIS) kwenye 131 450 na omba kwa mkalimani katika lugha yako. Mkalimani atapigia simu shule na ataendelea kuwa yupo kwenye laini ili kusaidia na mazungumzo. Hutalipa kwa huduma hii.