



# Os pais também contam

## Ajudar o seu filho ou filha com – Cálculos mentais

A maioria dos cálculos que realizamos diariamente é feita de cabeça. Com certos cálculos, sentimos a necessidade de pegar em papel e lápis ou usar uma calculadora. Contudo, quando jogamos às setas ou às cartas ou mesmo quando assistimos a um jogo de rugby league, confiamos nos imensos cálculos mentais que fazemos. Quantos pontos são necessários para ganhar; quantos testes convertidos nos colocarão na frente; e haverá tempo?

Quando viajamos, partilhamos uma conta, vamos às compras, jogamos ou assistimos a um jogo desportivo e quando preparamos uma refeição – em todas estas situações se requerem cálculos mentais. Os métodos que utilizamos, quando fazemos contas de cabeça, não são geralmente os mesmo que utilizamos quando fazemos uma conta de somar no papel.

Os processos utilizados em cálculos mentais continuam a ser um mistério para muitas crianças e mesmo para muitos adultos. Obter o resultado de  $998 \times 3$  é uma tarefa difícil, mesmo quando se usa papel e caneta, se a pessoa não se aperceber que pode obter a resposta mentalmente, se subtrair 6 de 3000.

### Então como é que as crianças aprendem a fazer cálculos mentais?

As crianças começam por contar coisas que podem ver e utilizam objectos para adicionar e subtrair. Com a prática, as crianças começarão a pensar em maneiras de adicionar e subtrair sem terem que usar objectos. Uma das primeiras maneiras através da qual as crianças aprendem a adicionar dois números mentalmente, é começando com o número maior e ir contando ‘um a um’ para adicionar o segundo número. Esta é uma maneira eficaz quando se adicionam números pequenos. À medida que as crianças começam a lidar com números maiores, desenvolvem outras maneiras de contar, sem terem que contar ‘um a um’.

Por exemplo, para obter o resultado de  $25 + 89$ , as crianças podem:

- Fazer do 89 o 90, depois adicionar 10 e depois 14
- Adicionar 20 e 80 para fazer 100; depois adicionar 9 e 5; depois adicionar 10 e 14
- Adicionar 10 duas vezes ao 89 e depois adicionar mais 5.

Uma das coisas interessantes sobre cálculos mentais é que nem todos nós pensamos da mesma maneira.

## Como pode ajudar em casa?

- Pergunte ao seu filho ou filha como é que ele ou ela estabeleceu mentalmente a resposta à pergunta. Explique-lhe como é que você descobriria mentalmente a resposta. Se o seu filho ou filha não conseguir chegar à resposta mentalmente, dê-lhe objectos que ele ou ela possa usar para contar.
- Peça aos seu filho ou filha que calcule qual o troco a receber quando paga por um artigo numa loja.
- Se o seu filho ou filha está a poupar para comprar um artigo, pergunte-lhe quanto dinheiro tem ainda que poupar, antes de poder comprar o que deseja.
- Incentive o seu filho ou filha a tentar adivinhar o preço de dois artigos, quando for às compras.
- Quando jogar jogos em que se usam dois dados, substitua os dados com pintas por dados com números.
- Se estiver a assistir a um jogo com duas equipas, peça ao seu filho ou filha que faça mentalmente a conta para saber a diferença entre as pontuações.
- Estimule o seu filho ou filha a calcular os preços associados com a viagem de férias. Por exemplo, *A nossa estadia é de cinco noites e o preço por noite é de \$70.*

