



И родителите сметаат Како да му помогнете на вашето дете со – сметање напамет

Најчесто кога треба да пресметаме нешто преку ден, тоа го правиме во нашите глави. При некои пресметувања, чувствуваме потреба да земеме хартија и молив или дигитрон. Сепак, кога играме пикадо или карти, се потпираме на тоа дека можеме многу пати да пресметуваме напамет. Колку бодови се потребни да се победи, колку пренаменети обиди ќе ни помогнат да водиме и дали имаме доволно време?

Патувањето, делењето на сметки, пазарењето, играњето спорт или гледањето на спортски натпревари и готвењето, сите овие работи вклучуваат сметање напамет. Методите кои ги користиме кога ги пресметуваме работите во нашите глави често се различни од методите кои ги користиме кога запишуваме сума на хартија.

Процесите вклучени при сметање напамет остануваат да бидат тајна за многу деца и дури и за многу возрасни лица. Да се пресмета колку е 998×3 е тешка работа, дури и кога користите пенкало и хартија, ако не сфатите дека можете да го најдете одговорот напамет со тоа што ќе извадете 6 од 3000.

Значи, како децата учат да сметаат напамет?

Децата започнуваат да бројат работи кои можат да ги видат и да користат предмети при собирање и вадење. Со пракса, децата ќе започнат да размислуваат на кои начини ќе можат да собираат и вадат без да користат предмети. Еден од првите начини на кој децата учат да соберат два броја напамет е да започнат со поголемиот број и да бројат понатаму додавајќи еден се додека не го додадат вториот број. Овој начин е ефикасен кога се собираат мали броеви. Како што децата започнуваат да работат со поголеми броеви, тие изнаоѓаат многу други начини покрај броењето со додавање единици.

На пример, за да пресметаат кој е одговорот на $25 + 89$, децата може:

- Да го зголемат 89 за еден број до 90, да додадат 10 и после тоа 14
- Да соберат 20 со 80 за да добијат 100, потоа да соберат 9 и 5, а потоа да соберат 100 и 14
- Да додадат 10 двапати на 89 и потоа да додадат уште 5.

Една од интересните работи за сметањето напамет е што сите ние не размислуваме на истиот начин.

Што можете да правите дома?

- Прашајте го детето како тој или таа напамет го пресметал/а одговорот на прашањето. Објаснете како вие напамет би го пресметале одговорот. Ако вашето дете не може напамет да го пресмета одговорот, дадете му/и предмети кои ќе ги користи за броење.
- Прашајте го детето да пресмета колку кусур ќе добие кога ќе плати за некој артикал во продавница.
- Ако вашето дете штеди пари за да си купи нешто, прашајте уште колку пари ќе треба тој или таа да заштеди за да може да го купи тоа.
- Кога пазарете, поттикнувајте го детето да пресметува колку ќе чинат две работи заедно.
- Кога играте игри при кои се користат две коцки, заменете ги коцките со точки со коцки на кои има броеви.
- Ако гледате натпревар меѓу два тимови, прашајте го детето напамет да ја пресмета разликата меѓу резултатите.
- Вклучете го детето во пресметување на трошоците за патување на одмор. На пример, *Ќе останеме пет ноќи и цената е 70 долари за ноќевање.*

