

รายงานเป็นลายลักษณ์อักษรสำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาเพิ่มเติมหรือภาษาถิ่น

ข้อมูลสำหรับบิดามารดาหรือผู้ดูแล

เรียนบิดามารดาและผู้ดูแล

ท่านจะได้รับรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรจากโรงเรียนของบุตรของท่านปีละสองฉบับ รายงานเหล่านี้จะช่วยให้ท่านเข้าใจว่าบุตรของท่านมีความก้าวหน้าอย่างไร และโรงเรียนให้การสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรของท่านอย่างไรบ้าง รายงานฉบับนี้จะแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าด้านการเรียนในทุกวิชาของเด็ก

รายงานสำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาเพิ่มเติมหรือภาษาถิ่น (English as an additional language or dialect (EAL/D))

หากบุตรของท่านกำลังเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาเพิ่มเติมหรือภาษาถิ่น รายงานจะแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษในปัจจุบันของเด็ก โดยมีระดับต่างๆ ดังนี้ ระดับเริ่มต้น ระดับก้าวแรก ระดับพัฒนา หรือระดับเชี่ยวชาญ โปรดดูคำอธิบายระดับต่างๆ เหล่านี้ที่ด้านหลัง

รายงานสำหรับนักเรียนหลักสูตร EAL/D

หากบุตรของท่านเรียนหลักสูตร EAL/D เด็กจะได้รับรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรเพิ่มเติมจากครู EAL/D ซึ่งรวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนภาษาอังกฤษของเด็กด้วย

รายงานสำหรับนักเรียนเข้าใหม่ของ EAL/D

หากบุตรของท่านอยู่ในหลักสูตร EAL/D และได้เรียนในโรงเรียนออสเตรเลียมาเป็นเวลาสี่เทอมหรือน้อยกว่านั้น รายงานเป็นลายลักษณ์อักษรของบุตรของท่านจะประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าด้านการเรียนภาษาอังกฤษ ตลอดจนความก้าวหน้าในวิชาอื่นๆ ในรูปแบบของความคิดเห็นมากกว่าที่จะเป็นในเรื่องของคะแนน

รายงานสำหรับนักเรียนเข้าใหม่ของ EAL/D ในศูนย์ภาษาอังกฤษแบบเร่งรัดหรือโรงเรียนระดับมัธยมที่สอนภาษาอังกฤษแบบเร่งรัด

ถ้าบุตรของท่านเข้าเรียนในศูนย์ภาษาอังกฤษแบบเร่งรัด หรือในโรงเรียนระดับมัธยมที่สอนภาษาอังกฤษแบบเร่งรัด ท่านจะได้รับรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนภาษาอังกฤษของพวกเขา นอกจากนี้ รายงานฉบับดังกล่าวจะแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในวิชาเรียนทุกวิชาที่เด็กได้เข้าศึกษา เพื่อเตรียมพร้อมที่จะเรียนต่อในโรงเรียนมัธยม

ระดับความสามารถในการใช้ภาษา อังกฤษ	
ระดับเริ่มต้น (Beginning)	นักเรียนที่อยู่ในระยะเริ่มต้น คือนักเรียนที่กำลังเริ่มเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นักเรียนสามารถพูดภาษาอื่นนอกจากภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่หนึ่งภาษาขึ้นไป และอาจมีระดับความสามารถในการอ่านเขียนภาษาที่หนึ่งของตนเองได้ในระดับที่เหมาะสมกับวัย นักเรียนเหล่านี้จะเริ่มทำแบบฝึกหัดของหลักสูตรที่ใช้ภาษาแบบง่าย
ระดับก้าวแรก (Emerging)	นักเรียนที่อยู่ในระยะก้าวแรกมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น นักเรียนเหล่านี้สามารถพูดภาษาอื่นได้ตั้งแต่หนึ่งภาษาขึ้นไป ซึ่งรวมถึงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน และมีความรู้ด้านการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น นักเรียนเหล่านี้สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนได้ หากมีการสอนด้วยภาษาที่เหมาะสมและมีเวลาเพิ่มเติมให้ทำกิจกรรมในชั้นเรียนในเสรีจลิน
ระดับพัฒนา (Developing)	นักเรียนในระดับพัฒนาจะสามารถพูดได้ตั้งแต่หนึ่งภาษาขึ้นไป รวมถึงภาษาอังกฤษในการทำงาน และมีความรู้ด้านการเขียนภาษาอังกฤษในระดับกำลังพัฒนา นักเรียนเหล่านี้เป็นผู้มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจวัตรประจำวันที่โรงเรียนแบบจริงจัง และมีความสำเร็จในการทำแบบฝึกหัดในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ภาษาแรกของนักเรียนยังคงเป็นการสนับสนุนที่มีคุณค่าต่อไป ในขณะที่พวกเขากำลังพัฒนาการควบคุมไวยากรณ์อังกฤษ และเสริมสร้างคำศัพท์ของตนเอง
ระดับเชี่ยวชาญ (Consolidating)	นักเรียนในระดับเชี่ยวชาญจะสามารถพูดได้ตั้งแต่หนึ่งภาษาขึ้นไป ซึ่งรวมถึงภาษาอังกฤษและมีความรู้ในการเขียนภาษาอังกฤษในระดับดี นักเรียนเหล่านี้เป็นผู้มีส่วนร่วมอิสระในชั้นเรียนและกิจวัตรประจำวันในโรงเรียน และมีความสามารถในการใช้ภาษา อังกฤษในการเรียนและมีความสำเร็จในระดับทั่วไป พวกเขาเข้าใจและสามารถผลิตข้อความต่างๆ ได้ทั้งในรูปแบบภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อวัตถุประสงค์หลากหลายประเภท แต่ยังคงต้องได้รับการสอนภาษาแบบมุ่งเน้นตามวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ให้การสนับสนุนผู้เรียน EAL/D เมื่อมีภาษาวิชาการของรายวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น

บริการล่ามทางโทรศัพท์

หากท่านต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติม โปรดติดต่อโรงเรียน หากท่านต้องการล่ามเพื่อช่วยในการติดต่อกับโรงเรียน โปรดติดต่อบริการล่ามทางโทรศัพท์ (TIS) ได้ที่ 131 450 และขอล่ามที่พูดภาษาของท่าน ล่ามจะโทรติดต่อโรงเรียนให้และอยู่บนสายเพื่อช่วยในการสนทนา ท่านจะไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ในการใช้บริการนี้