ໜັງສືລາຍງານທີ່ເປັນລາຍລັກອັກ ສອນ ສຳລັບບັນດານັກຮຽນທີ່ ພວມຮຽນພາສາອັງກິດເປັນພາສາ ເພີ້ມຫຼືເປັນພາສາປາກທ້ອງຖິ່ນ

ຂໍ້ມູນສຳລັບພໍ່ແມ່ ແລະ ຜູ້ດູແລ

ພໍ່ແມ່ ແລະ ຜູ້ດູແລ ທີ່ຮັກແພງ

ໃນແຕ່ລະປີທ່ານໄດ້ຮັບລາຍງານ ແບບເປັນລາຍລັກອັກສອນສອງອັນ ຈາກທາງໂຮງຮຽນຂອງລູກທ່ານ. ໜັງສືລາຍງານເຫຼົ່ານີ້ຈະຊ່ວຍທ່ານ ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າລູກທ່ານມີຄວາມກ້າວ ໜ້າຢ່າງໃດ ແລະ ທາງໂຮງຮຽນຊ່ວຍ ເຫຼືອການຮຽນຂອງລູກທ່ານຢ່າງໃດ. ໜັງສືລາຍງານຈະສະແດງໃຫ້ເຫັນ ຄວາມກ້າວໜ້າໃນທຸກໆວິຊາຂອງ ລູກທ່ານ.

ໜັງສືລາຍງານສຳລັບບັນດານັກຮຽນ ທີ່ມີພາສາອັງກິດເປັນພາສາເພີ້ມ ຫຼື ເປັນພາສາປາກທ້ອງຖິ່ນ (English as an additional language or dialect (EAL/D))

ຖ້າລູກທ່ານພວມຮຽນພາສາອັງ ກິດເປັນພາສາເພີ້ມຫຼືເປັນພາສາປາກທ້ອງຖິ່ນ, ໜັງສືລາຍງານຈະສະແດງ ໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມກ້າວໜ້າຂອງລູກ ທ່ານໃນການຮຽນພາສາອັງກິດ ແລະ ລະດັບຄວາມຊຳນານໃນພາສາອັງ ກິດຂອງພວກເຂົາ. ລະດັບຕ່າງໆມີຄື ລະດັບເລີ້ມຕົ້ນ, ລະ ດັບພື້ນຂຶ້ນມາ, ລະດັບພັທນາ ຫຼື ເຮັດໃຫ້ໝັ້ນຄົງ. ກະຣຸນາເບິ່ງໜ້າຕໍ່ໄປສຳລັບຄຳອະທິ ບາຍຂອງລະດັບຕ່າງໆເຫຼົ່ານີ້.

ໜັງສືລາຍງານສຳລັບບັນດານັກຮຽນ ໃນໂຄງການ EAL/D

ຖ້າລູກທ່ານຢູ່ໃນໂຄງການ EAL/D ພວກເຂົາຈະໄດ້ຮັບໜັງສືລາຍງານ ຕື່ມອີກອັນນຶ່ງ ຈາກນາຍຄູຂອງ EAL/D ຊຶ່ງຈະກອມ ເອົາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມກ້າວໜ້າໃນ ການຮຽນພາສາອັງກິດຂອງພວກເຂົາ.

ໜັງສືລາຍງານສຳລັບບັນດານັກຮຽນ ທີ່ມາໃໝ່ຂອງໂຄງການ EAL/D

ຖ້າລູກຂອງທ່ານຢູ່ໃນໂຄງການ EAL/D ແລະເຄີຍໄດ້ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ຂອງອອສເຕຣເລັຍມາໄດ້ສີ່ເທີມຫຼື ໜ້ອຍກວ່າ, ໜັງສືລາຍງານຂອງລູກທ່ານຈະກອມ ເອົາ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມກ້າວໜ້າ ຂອງພວກເຂົາໃນດ້ານການຮຽນພາສາ ອັງກິດພ້ອມທັງຄວາມກ້າວໜ້າໃນດ້ານ ວິຊາອື່ນໆທີ່ພວກເຂົາພວມຮຽນຢູ່ ໂດຍ ເປັນ ແບບໃຫ້ຄວາມຄິດຄວາມເຫັນ ອີກດ້ວຍ ແທນທີ່ຈະໃຫ້ເປັນເກຣດ.

ໜັງສືລາຍງານສຳລັບບັນດານັກຮຽນ ມາໃໝ່ໃນໂຄງການ EAL/D ທີ່ຮຽນຢູ່ ໃນສູນຮຽນພາສາອັງກິດເພີ້ມ (Intensive English Centres) ຫຼື ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນມັທຍົມ ທີ່ຮຽນພາສາ ອັງກິດ ແບບລະອຽດເລິກເຊິ່ງ (Intensive English High School)

ຖ້າລູກທ່ານພວມຮຽນຢູ່ໃນສູນຮຽນພາສາອັງກິດເພີ້ມ ຫຼື ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ ມັທຍົມທີ່ຮຽນພາສາອັງກິດແບບ ລະອຽດເລິກເຊິ່ງ ທ່ານຈະໄດ້ຮັບໜັງສື ລາຍງານກ່ຽວກັບຄວາມກ້າວໜ້າໃນ ການຮຽນພາສາອັງກິດຂອງພວກເຂົາ. ເພີ້ມຕື່ມຈາກນີ້ແລ້ວ ໜັງສືລາຍງານ ຍັງຈະສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມກ້າວໜ້າ ໃນວິຊາອື່ນໆໃນການກະກຽມສຳລັບ ເຂົ້າໂຮງຮຽນມັທຍົມອີກດ້ວຍ.

ລະດັບຕ່າງໆຂອງຄວາມຊໍານານພາ ສາອັງກິດ	
ລະດັບເລີ້ມຕົ້ນ	ບັນດານັກຮຽນທີ່ຢູ່ໃນລະດັບເລີ້ມຕົ້ນ ແມ່ນພວມເລີ້ມຮຽນພາສາອັງກິດ. ພວກເຂົາສາມາດເວົ້າໄດ້ນຶ່ງ ຫຼື ສອງ ພາສານອກຈາກພາສາອັງກິດ ແລະ ອາດຈະມີລະດັບເໝາະສົມຕາມອາຍຸ ໃນການຂຽນພາສາທີ່ເປັນພາສາທໍາອິດຂອງພວກເຂົາ ບັນດານັກຮຽນເຫຼົ່ານີ້ເລີ້ມພົວພັນກັບ ວຽກຮຽນພາສາແບບງ່າຍໆຂອງ ຫຼັກສູດການສຶກສາ.
ລະດັບພົ້ນຂຶ້ນມາ	ບັນດານັກຮຽນທີ່ຢູ່ໃນລະດັບພົ້ນຂຶ້ນ ມານີ້ມີຄວາມຮູ້ໃນພາສາອັງກິດເຕີບ ໂຕຂຶ້ນ. ບັນດານັກຮຽນເຫຼົ່ານີ້ສາມາດເວົ້າໄດ້ ນຶ່ງພາສາຫຼືຫຼາຍກວ່າຮວມທັງພາສາອັງກິດແບບພື້ນຖານ ບັນດານັກຮຽນເຫຼົ່ານີ້ສາມາດເຂົ້າຮ່ວມ ກິຈກັມໃນຫ້ອງຮຽນແລະພົວພັນໃນ ການຮຽນໃນເວລາທີ່ມີການສອນພາສາອັນເໝາະສົມ ແລະ ມີເວລາເພີ້ມ ໃຫ້ເພື່ອເຮັດ ບັນດາກິຈກັມຂອງຫ້ອງຮຽນໃຫ້ສໍາເລັດ.
ລະດັບພັທນາ	ບັນດານັກຮຽນທີ່ຢູ່ລະດັບພັທນານີ້ ສາ ມາດເວົ້າໄດ້ນຶ່ງພາສາຫຼືຫຼາຍກວ່າ, ຮວມເຖິງພາສາອັງກິດທີ່ໃຊ້ວຽກໄດ້, ແລະ ມີຄວາມຮູ້ໃນຂັ້ນພັທນາໃນດ້ານການຂຽນພາສາອັງກິດ. ບັນດານັກຮຽນເຫຼົ່ານີ້ເປັນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ກິຈກັມຫ້ອງຮຽນແລະຂອງໂຮງຮຽນ ທີ່ຫ້າວຫັນ,ແລະຍັງສາມາດພົວພັນໃນ ໜ້າວຽກທີ່ເພີ້ມຄວາມສໍາເຣັດອີກດ້ວຍ. ພາສາທໍາອິດຂອງພວກເຂົາສືບຕໍ່ ເປັນການອູ້ມຊູທີ່ມີຄ່າໃນຂະນະທີ່ ພວກເຂົາພັທນາການຄວບຄຸມໄວຍະ ກອນຂອງພາສາອັງກິດ ແລະ ກໍ່ສ້າງຄໍາສັບ ຂອງພວກເຂົາ.
ລະດັບເຮັດໃຫ້ໝັ້ນຄົງ	ບັນດານັກຮຽນທີ່ຢູ່ໃນລະດັບເຮັດໃຫ້ ໝັ້ນຄົງນີ້ສາມາດເວົ້ານຶ່ງພາສາຫຼືຫຼາຍກວ່າ, ຮວມທັງພາສາອັງກິດ ແລະ ມີ ຄວາມຮູ້ດ້ານຂຽນພາສາອັງກິດດີພໍ ຄວນ. ບັນດານັກຮຽນເຫຼົ່ານີ້ເປັນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນກິຈກັມຂອງຫ້ອງຮຽນແລະຂອງໂຮງຮຽນແບບເປັນໂຕຂອງໂຕເອງ ແລະ ມີຄວາມສາມາດນໍາໃຊ້ພາສາອັງກິດເພື່ອພົວພັນໃນການຮຽນດ້ວຍ ຄວາມສໍາເຣັດທົ່ວໄປ. ພວກເຂົາເຂົ້າໃຈແລະຜລິດບົດຄໍາເວົ້າແລະບົດຂຽນສໍາລັບຈຸດປະສົງສະເພາະອັນກວ້າງຂວາງແຕ່ວ່າກໍຍັງ ຕ້ອງແນໃສ່ການສອນພາສາອັງກິດ ແລະຍຸດທະສາດການຊ່ວຍເຫຼືອນັກ ຮຽນຂອງໂຄງການ EAL/D ໃນເມື່ອພາສາການສຶກສາຂອງວິຊາເພີ້ມຂຶ້ນ.

ບໍຣິການ ນາຍພາສາທາງໂທຣະສັບ

ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຂໍ້ມູນເພີ້ມຕື່ມ ກະຣຸ ນາຕິດຕໍ່ຫາທາງໂຮງຮຽນ. ຖ້າທ່ານຕ້ອງການນາຍພາສາເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການຕິດຕໍ່ທາງໂຮງຮຽນ ກະຣຸນາໂທຫາ ບໍຣິການນາຍພາສາ ທາງໂທຣະສັບ (TIS) ຕາມໝາຍເລກ 131 450 ແລ້ວຂໍເອົານາຍພາສາລາວ ນາຍພາສາຈະໂທຫາໂຮງຮຽນແລະ ຈະຢູ່ກັບສາຍເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການສົນທະນາ. ທ່ານບໍ່ຕ້ອງເສັຍຄ່າບໍຣິການນີ້.