

Relazioni scritte per gli studenti che studiano l'inglese come lingua o dialetto supplementare

Informazioni per genitori e chi ne fa le veci

Gentili genitori e chi ne fa le veci

Ogni anno ricevete due relazioni scritte dalla classe di vostro figlio o vostra figlia. Le relazioni vi aiuteranno a capire l'andamento scolastico di vostro figlio o vostra figlia e come la scuola appoggia il loro apprendimento. La relazione mostrerà anche l'andamento di vostro figlio o vostra figlia in tutte le materie.

Relazioni per tutti gli studenti dell'inglese come lingua o dialetto supplementare (English as an additional language or dialect (EAL/D))

Se vostro figlio o vostra figlia stanno studiando l'inglese come lingua o dialetto supplementare, la relazione mostrerà il loro andamento nello studio dell'inglese e l'attuale fase di padronanza della lingua. Le fasi di padronanza sono: iniziale, emergente, di sviluppo o di consolidamento. Consultate il retro di questa pagina per una descrizione di tali fasi.

Relazioni per studenti in un programma EAL/D

Se vostro figlio o vostra figlia frequentano un programma EAL/D riceveranno una relazione supplementare dall'insegnante del programma EAL/D che comprenderà informazioni sul loro andamento in inglese.

Relazioni per studenti neoarrivati nel programma EAL/D

Se vostro figlio o vostra figlia frequentano un programma EAL/D e sono iscritti ad una scuola australiana per un periodo pari o inferiore a quattro periodi scolastici, la relazione includerà informazioni sul loro andamento in inglese nonché sul loro andamento nelle altre materie da loro studiate, sotto forma di commento piuttosto che giudizio.

Relazioni per studenti neoarrivati nel programma EAL/D iscritti a Centri di inglese intensivo o ad una Scuola media per l'insegnamento intensivo dell'inglese

Se vostro figlio o vostra figlia sono iscritti a Centri di inglese intensivo o ad una Scuola media per l'insegnamento intensivo dell'inglese, riceverete una relazione sul loro andamento in inglese. Inoltre, la relazione mostrerà l'andamento in tutte le materie studiate per prepararsi alla scuola media.

Fasi di padronanza della lingua inglese

Iniziale	Nella fase iniziale, gli studenti cominciano a imparare l'inglese. Sono in grado di parlare una o più lingue diverse dall'inglese e potrebbero possedere un livello di padronanza scritta nella propria lingua consona alla loro età. Questi studenti iniziano a svolgere semplici compiti del programma scolastico.
Emergente	Gli studenti nella fase emergente mostrano una crescente conoscenza dell'inglese. Questi studenti sono in grado di parlare una o più lingue tra cui l'inglese a livello elementare e possiedono una crescente conoscenza dell'inglese scritto. Questi studenti sono in grado di partecipare alle attività in classe e impegnarsi nello studio quando vengono messi a loro disposizione adeguati strumenti didattici linguistici e un supplemento di tempo per completare le attività in aula.
Di sviluppo	Gli studenti nella fase di sviluppo sono in grado di parlare una o più lingue, tra cui l'inglese funzionale; e possiedono una conoscenza in via di sviluppo dell'inglese scritto. Questi studenti sono partecipanti attivi alle routine di classe e scolastiche e sono in grado di svolgere compiti scolastici con crescente successo. La loro prima lingua continua ad essere un prezioso supporto mentre sviluppano la padronanza della grammatica inglese e arricchiscono il proprio vocabolario.
Di consolidamento	Gli studenti nella fase di consolidamento sono in grado di parlare una o più lingue, tra cui l'inglese, e possiedono una solida conoscenza dell'inglese scritto. Questi studenti sono partecipanti indipendenti alle routine di classe e scolastiche e possiedono una crescente capacità di usare l'inglese per studiare generalmente con successo. Comprendono e producono testi orali e scritti per tutta una serie di scopi specifici ma richiedono ancora un insegnamento focalizzato dell'inglese e strategie a sostegno degli studenti del programma EAL/D, di pari passo con l'aumento del linguaggio accademico delle varie materie.

Servizio telefonico interpreti

Se desiderate maggiori informazioni, contattate la scuola. Se vi serve l'assistenza di un interprete per contattare la scuola, chiamate il Servizio telefonico interpreti (TIS) al numero 131 450 e richiedete un interprete nella vostra lingua. L'interprete chiamerà la scuola e rimarrà in linea per facilitare la conversazione. Questo servizio è per voi gratuito.