

التقارير الخطية للطلاب الدارسين للإنجليزية كلغة أو لهجة إضافية معلومات للوالدين ومقدمي الرعاية

الوالدان ومقدمي الرعاية الأعضاء

ترسل لكم مدرسة طفلكم كل عام تقريرين خطيين. تساعدكم هذه التقارير على فهم التقدم الذي أحرزه طفلكم وكيف تدعم مدرستكم عملية تعلمه. سيعرض التقرير التقدم الذي أحرزه طفلكم في جميع المواد.

التقارير الخاصة بجميع الطلاب الدارسين للإنجليزية كلغة أو لهجة إضافية (English as an additional language or dialect (EAL/D))

إذا كان طفلكم من طلاب الإنجليزية كلغة أو لهجة إضافية، سيعرض التقرير التقدم الذي أحرزه في تعلمها ومستواه الحالي من حيث إجادتها. المستويات هي مبتدئ أو ناشئ أو نامي أو مُعزز. يرجى الرجوع إلى ظهر الصفحة للاطلاع على شرح لهذه المستويات.

تقارير الطلاب في برنامج EAL/D

إذا كان طفلكم ملتحقاً ببرنامج EAL/D، فسيحصل على تقرير خطي إضافي من مدرس EAL/D يشمل معلومات حول تقدمه المحرز في تعلم اللغة الإنجليزية.

التقارير الخاصة بطلاب EAL/D الوافدين حديثاً

إذا كان طفلكم ملتحقاً ببرنامج EAL/D وقضى أربعة فصول دراسية أو أقل في مدرسة أسترالية، فإنّ تقريره الخطي سيتضمن معلومات على شكل تعليق حول ما أحرزه من تقدم في تعلم اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى تقدمه في المواد الأخرى التي يدرسها بدلاً من حصوله على العلامات.

التقارير الخاصة بطلاب EAL/D الوافدين حديثاً في مراكز اللغة الإنجليزية المكثفة أو مدرسة ثانوية ذات برامج اللغة الإنجليزية المكثفة

إذا كان طفلكم مسجلاً في مركز لتعليم اللغة الإنجليزية المكثفة أو في مدرسة ثانوية ذات برامج لغة إنجليزية مكثفة، ستحصلون على تقرير خطي عن ما أحرزه من تقدم في تعلم اللغة الإنجليزية. وسيعرض التقرير بالإضافة إلى ذلك تقدمه المحرز في جميع المواد التي قام بدراستها استعداداً للمرحلة الثانوية.

مستويات إتقان اللغة الإنجليزية

المستوى المبتدئ	الطلاب المبتدئون هم الذين بدأوا بتعلم اللغة الإنجليزية. وهم قادرون على التحدث بلغة أو أكثر غير اللغة الإنجليزية وقد يكون إمامهم بالكتابة بلغتهم الأولى مناسباً لسنهم، وقد بدأوا في المشاركة في مهام لغوية بسيطة من تلك المدرجة في المنهج الدراسي.
المستوى الناشئ	لدى طلاب المستوى الناشئ إمام متنامي باللغة الإنجليزية، وبإمكانهم التحدث بلغة واحدة أو أكثر بما في ذلك اللغة الإنجليزية البسيطة، ولديهم إمام متنامي بكتابتها. يستطيع هؤلاء الطلاب المشاركة في أنشطة الفصل الدراسي والتفاعل مع عملية التعلم عندما يتم تزويدهم بالإرشادات التعليمية بلغة مناسبة وبوقت إضافي لاستكمال أنشطة الفصل الدراسي.
المستوى النامي	بإمكان الطلاب ذوو المستوى النامي التحدث بلغة واحدة أو أكثر، بما في ذلك اللغة الإنجليزية العملية، ولديهم إمام متنامي بكتابتها، ويشاركون في مهام الفصل الدراسي والمدرسية الروتينية بفعالية، وهم قادرون على التعامل مع مهام التعليم بنجاح متزايد. ولا تزال لغتهم الأولى تشكل دعماً قيماً خلال تطوير إجادتهم لقواعد اللغة الإنجليزية وبناء مفرداتهم.
المستوى المُعزّز	بإمكان طلاب المستوى المُعزّز التحدث بلغة واحدة أو أكثر، بما في ذلك اللغة الإنجليزية ولديهم إمام جيد بكتابتها، ويشاركون باستقلالية في مهام الفصل الدراسي والمدرسية الروتينية، ولديهم قدرة متزايدة على استخدام اللغة الإنجليزية للمشاركة في عملية التعلم وتحقيق النجاح على الصعيد العام، كما يفهمون نصوصاً محكية وكتابية وينتجونها لعدد من الأغراض المحددة ولكنهم ما زالوا بحاجة لأساليب واستراتيجيات لتعليم اللغة تركز على داري EAL/D وتدعمهم، مع تضاعف اللغة الأكاديمية المستخدمة في المواد المتخصصة.

خدمة الترجمة الهاتفية

إذا كنتم ترغبون في الحصول على مزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بالمدرسة. إذا كنتم بحاجة لمترجم لمساعدتكم على التواصل مع المدرسة، يرجى الاتصال بخدمة الترجمة الهاتفية (TIS) على الرقم 131 450 وطلب مترجم يتحدث بلغتكم. سيتصل المترجم بالمدرسة وسيبقى على الخط للمساعدة في المحادثة. لن تتكبدوا رسوماً جراء هذه الخدمة.