

# Los Padres Cuentan También

## Cómo ayudar a su niño con: Medidas de longitud y superficie

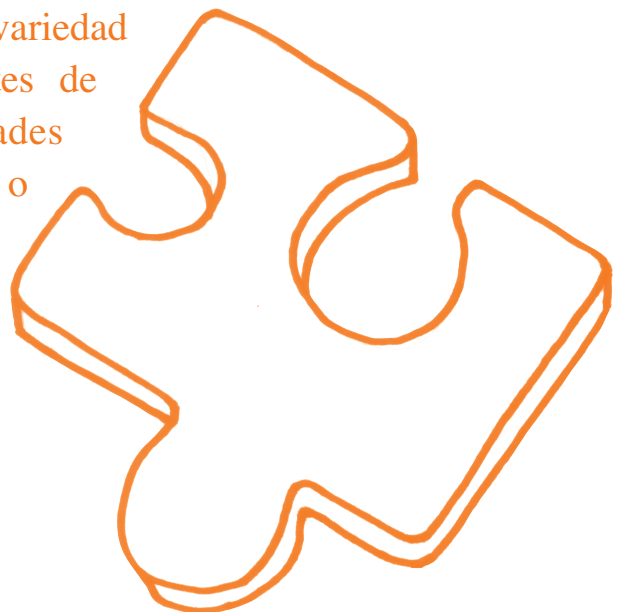
Los niños aprenden jugando. Pueden aprender sobre longitudes y superficies probando y cometiendo errores, jugando con elementos como bloques, cintas, arcilla para modelar y juguetes de construcción.

A medida que juegan, los niños comienzan a notar el tamaño y forma de los objetos; cómo se acoplan, cómo se pueden apilar, y su largo y ancho. A los niños hay que alentarlos a explorar y manipular objetos, y a hablar de las cosas que van descubriendo.

### ¿Cómo aprenden los niños a medir longitud y superficie?

Inicialmente, los niños comienzan a entender de medidas comparando objetos. Podrían levantar dos bloques y decir que uno es más largo o corto que el otro. Poco después comenzarán a comparar más de dos objetos.

Para medir las cosas, los niños necesitan jugar y experimentar con una variedad de materiales y objetos, antes de poder pasar a usar unidades *formales* como metros o centímetros. Medirán la longitud de una mesa, por ejemplo, usando broches, cucharas o libros, o el largo de mano, antes de usar una regla.



# Los Padres Cuentan También

## ¿Qué puede hacer en casa?

- Use plastilina para hacer dos “serpientes” de distinta longitud. Hable sobre una de ellas como “la más corta” y la otra como “la más larga”.
- Haga dos serpientes de plastilina de la misma longitud. Déle a una la forma de serpiente en zig-zag o curva. Pregúntele al niño, *¿Cuál serpiente es la más larga?*



- Trace el contorno de la mano o pie de su niño en una cartulina y recórtela. Use esto para medir la longitud de cosas como una mesa o su cama. Antes de medir anímelo a adivinar cuántas “manos” de largo tiene la cama.
- Haga rodar un auto de juguete por una rampa y mida cuántos largos de auto ha recorrido.
- Camine alrededor de algún objeto y hable sobre la cantidad de pasos necesarios.
- Marque el crecimiento de su niño en un gráfico de alturas.
- Compare la altura de los miembros de la familia y hable sobre quien es “más alto” y quien “más bajo”.
- Use una vara para medir la distancia entre plantas al plantarlas.
- Mida la superficie de un patio o mesa usando hojas de periódico. Cuente cuántas hojas de papel se necesitaron para cubrir completamente la zona.
- Dibuje líneas serpenteantes o haga formas serpenteantes con hilos pegados a un papel. Coloree dentro de las zonas “cerradas”.

# Los Padres Cuentan También



- Extienda una hoja de periódico sobre el suelo. Cuento cuántos libros pueden caber sobre la hoja.
- Al envolver regalos, hable sobre el tamaño del papel y si el mismo será lo suficientemente ancho o largo.
- Hable sobre el tamaño de un mantel para cubrir una mesa o de la cobertura para un automóvil.
- Vea la superficie de cobertura indicada en las latas de pintura antes de pintar. Hable de cuántas latas de pintura va a necesitar.
- Junte retazos de papel de colores y algunas latas vacías o cajas pequeñas como las de cereal. Su niño puede crear un colorido modelo pegando el papel para cubrir completamente la caja o lata.