

Os pais também contam

Ajudar o seu filho ou filha a – Medir comprimentos e áreas

As crianças aprendem enquanto brincam. Podem aprender a medir comprimentos e áreas através de experiências, brincando com coisas como por exemplo blocos, fitas, barro ou plasticina e brinquedos para construir.

À medida que as crianças vão brincando, elas começam a reparar no tamanho e na forma dos objectos; no modo como as coisas se encaixam, como se podem empilhar e no comprimento e largura dos objectos. As crianças precisam ser encorajadas a explorar e manipular objectos e a falar sobre as coisas que vão descobrindo.

Como é que as crianças aprendem a medir comprimentos e áreas?

Inicialmente, as crianças desenvolvem uma compreensão sobre medidas comparando objectos. Podem segurar dois blocos e dizer que um é mais comprido ou mais curto que o outro. Muito em breve, começarão a comparar mais que dois objectos.

As crianças precisam de brincar e fazer experiências com uma variedade de materiais e objectos para poderem ter padrões de medida, antes de poderem usar unidades de medida *formais*, como por exemplo metros ou centímetros. Por exemplo, precisam medir o comprimento de uma mesa usando molas, colheres ou livros ou palmos, antes de usarem uma régua.



Os pais também contam

Que pode fazer em casa?

- Use massa de modelar para fazer duas “cobras” em forma de rolo mas de comprimentos diferentes. Explique que uma cobra é “mais curta” e que a outra é “mais comprida”.
- Faça duas cobras com a massa de modelar, em forma de rolo, que tenham o mesmo comprimento. Coloque o corpo de uma das cobras em forma de zigue-zague ou curvas. Pergunte à criança: *Qual é a cobra mais comprida?*



- Trace o contorno da mão ou do pé do seu filho ou filha num pedaço de cartão e recorte-o. Use-o para medir o comprimento de coisas, como por exemplo uma mesa ou a cama da criança. Antes de medir, encoraje o seu filho ou filha a calcular quantos “palmas” de comprimento tem a cama.
- Empurre um carrinho de brincar por uma rampa abaixo e meça quantos comprimentos do carrinho é que ele percorreu.
- Caminhe em volta de objectos e diga quantas passadas levou a andar em volta.
- Registe a altura do seu filho ou filha numa tabela de alturas.
- Compare a altura dos membros da família e converse sobre quem é “mais alto” e quem é “mais baixo”.
- Use um pau para medir as distâncias entre as sementes, quando estiver a plantar alguma coisa.
- Meça a área de um pátio ou o tampo de uma mesa usando folhas de papel. Conte quantas folhas de papel foram precisas para cobrir inteiramente a área.

Os pais também contam



- Desenhe rabiscos ou faça rabiscos colando guita sobre papel. Pinte as áreas “fechadas”.
- Abra uma folha de jornal no chão. Conte quantos livros caberão em cima da folha de papel.
- Quando embrulhar presentes, fale sobre o tamanho do papel e sobre se o papel será suficientemente largo e comprido.
- Converse sobre o tamanho necessário que uma toalha tem que ter para tapar uma mesa ou uma coberta tem que ter para tapar um automóvel.
- Verifique a área de cobertura que vem indicada nas latas de tinta, antes de começar a pintar. Fale sobre o número de latas de tinta que serão necessárias.
- Recolha papel usado colorido e algumas latas vazias ou pequenos pacotes vazios, como por exemplo caixas de cereais. O seu filho ou filha pode construir uma maquete colorida, colando papel que tape completamente o pacote ou a lata.