ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

ຊ່ວຍລູກທ່ານໃນ – *ການແທກຄວາມຍາວ ແລະໜ້າພຽງ*

ພວກເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ໃນຣະຫວ່າງທີ່ເຂົາເຫລັ້ນຢູ່. ເຂົາຈະຮຽນກ່ຽວກັບຄວາມຍາວແລະໜ້າພຽງ ດ້ວຍການທົດລອງຈາກ ການເຫລັ້ນ ກັບທ່ອນເຄື່ອງເຫລັ້ນ, ໂບ, ດິນດາກປັ້ນເຫລັ້ນ ແລະ ເຄື່ອງເຫລັ້ນກໍ່ສ້າງ.

ໃນຣະຫວ່າງທີ່ເຂົາເຫລັ້ນຢູ່ນັ້ນ ພວກເດັກນ້ອຍ ຈະສັງເກດເບິ່ງ ຂນາດ ຮູບຮ່າງຂອງເຄື່ອງຕ່າງໆ; ເຂົາຈະສັງເກດເບິ່ງວ່າ ເຄື່ອງເຫລົ່ານີ້ ມັນ ເຂົ້າກັນໄດ້ຢ່າງໃດ; ມັນເທິນກັນຂຶ້ນກັນ ໄດ້ຢ່າງໃດ; ເຂົາຈະສັງເກດເບິ່ງ ຄວາມກວ້າງ ແລະຄວາມຍາວຂອງແຕ່ລະອັນ. ພວກເຮົາຄວນຊຸກຍູ້ ໃຫ້ ເດັກນ້ອຍຮຽນຮູ້ແລະໃຊ້ ເຄື່ອງຕ່າງໆນີ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ, ແລະ ເວົ້າກ່ຽວກັບ ສິ່ງທີ່ເຂົາຄົ້ນພົບ.

ເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ ເຣື້ອງການແທກຄວາມຍາວ ແລະໜ້າພຽງໄດ້ ຢ່າງໃດ?

ໃນຂັ້ນຕົ້ນ ພວກເດັກນ້ອຍຈະຮຽນຮູ້ ການວັດແທກ ໂດຍການປຽບທຽບ ສິ່ງຂອງຕ່າງໆ. ເຂົາອາດຍົກທ່ອນເຄື່ອງເຫລັ້ນຂຶ້ນ ແລະ ບອກວ່າ ທ່ອນນີ້ ຍາວກວ່າ ຫລື ສັ້ນກວ່າອີກທ່ອນນີ້. ຫລັງຈາກນັ້ນ ເຂົາຈະເລີ້ມ ປຽບທຽບ ຫລາຍກວ່າສອງຢ່າງພ້ອມກັນ

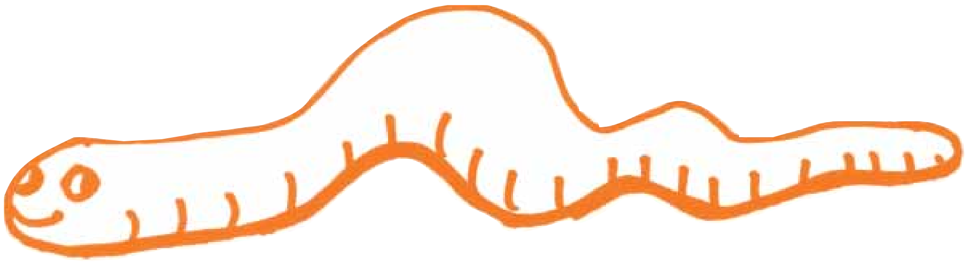
ພວກເດັກນ້ອຍຕ້ອງໄດ້ເຫລັ້ນ ແລະມີປະສົບພະການ ກັບສິ່ງຂອງ ຫລາຍໆຢ່າງ ເພື່ອຮຽນຮູ້ຫານວັດແທກ ກ່ອນທີ່ເຂົາ ຈະຮຽນຮູ້ ເຖິງການວັດແທກ ຕາມຫລັກການ ເຊັ່ນວ່າ ການໃຊ້ ແມດ ຫລື ຊັງຕີ ແມດ. ຕົວຢ່າງ ເຂົາ ຄວນຮຽນແທກຄວາມຍາວຂອງໂຕ໊ະ ໂດຍການ ໃຊ້ ບ່ວງ, ໃຊ້ປື້ມ ຫລື ໃຊ້ ຄືບມື ກ່ອນຈະໃຊ້ ໄມ້ບັນທັດ.

Curriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education

ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

ທ່ານຈະເຮັດຫຍັງໄດ້ແດ່ຢູ່ບ້ານ?

- ເອົາແປ້ງປັ້ນເຫລັ້ນ ມາປັ້ນເປັນ "ງູ" ສອງໂຕ ທີ່ມີຄວາມຍາວ ຕ່າງກັນ. ແລ້ວລົມກັບລູກ ກ່ຽວກັບ ງູວ່າ ຕົວນຶ່ງ ສັ້ນ ແລະ ຕົວນຶ່ງຍາວກວ່າ
- ເອົາແປ້ງປັ້ນເຫລັ້ນ ມາປັ້ນເປັນ "ງູ" ສອງໂຕ ທີ່ມີຄວາມຍາວ ເທົ່າກັນ. ປ່ຽນຮູບຕົວນຶ່ງ ເປັນຮູບງອກແງກ ແລະຕົວນຶ່ງ ເປັນຮູບກົງ, ແລ້ວຖາມລູກວ່າ ຕົວໃດຍາວກວ່າກັນ - *Which snake is longer?*



- ແຕ້ມຮູບຮອຍຕີນ ຫລືຮອຍມືລູກໃສ່ເຈ້ຍ ແລ້ວຕັດອອກມາເປັນຮູບ. ເອົາຮູບ ນີ້ໄປແທກຄວາມຍາວຂອງ ເຄື່ອງຂອງ ເຊັ່ນໂຕະ ຫລືຕຽງ ນອນຂອງລູກ ກ່ອນຈະແທກ ບອກໃຫ້ລູກລອງທວາຍວ່າ ຕຽງນັ້ນຈະຍາວໄດ້ຈັກ "ມື"
- ເອົາຣົດເຄື່ອງເຫລັ້ນມາຍູ້ລົງຄ້ອຍ ແລ້ວ ລອງແທກເບິ່ງວ່າ ມັນແລ່ນໄປໄດ້ ຈັກຊົ່ວຊ່ວງຄວາມຍາວຂອງຣົດ.
- ຍ່າງອ້ອມສິ່ງໃດສິ່ງນຶ່ງ ແລ້ວ ກໍລົມກັນວ່າ ໄດ້ໃຊ້ຈັກບາດກ້າວ ຈຶ່ງອ້ອມ ໄດ້ຫມົດ
- ບັນທຶກການເຕີບໃຫຍ່ຂອງລູກໃສ່ ຮູບສະແດງຄວາມສູງ
- ປຽບທຽບຄວາມສູງຂອງຄົນໃນຄອບຄົວ ແລະ ລົມກັນ ວ່າ ແມ່ນໃຜ ສູງກວ່າໃຜ ແລະ ແມ່ນໃຜ ເຕ້ຍກວ່າໃຜ
- ເມື່ອລົງໄປປູກຜັກ ຫລື ກົກໄມ້ໃນສວນ ໃຊ້ຫງ່າໄມ້ ເປັນເຄື່ອງ ແທກຣະຍະ ຣະຫວ່າງ ແຕ່ລະກົກ
- ແທກຫນ້າພຽງຂອງຊານ ຫລື ໂຕະ ໂດຍໃຊ້ເຈ້ຍຫນັງສືພິມ. ນັບເບິ່ງວ່າ ຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ຫນັງສືພິມ ຈັກແຜ່ນຈຶ່ງ ປົກຫນ້າພຽງນັ້ນ ໄດ້ຫມົດ

ພໍ່ແມ່ກໍນັບນຳ

- ແຕ້ມຮູບໂຄ້ງຂຶ້ນລົງໃຫ້ບກັນ ຫລື ເອົາເຊືອກນ້ອຍມາເຮັດຮູບໂຄ້ງຂຶ້ນ ລົງໃຫ້ບໍ່ກັນແລະເອົາຢາງກາວຕິດໃສ່ເຈ້ຍໄວ້. ໃສ່ສີຢູ່ບ່ອງ ທີ່ຖືກ "ອັດ" ໄວ້

- ປູເຈ້ຍໜັງສືພິມ ລົງກາງຫ້ອງ ແລ້ວ ເອົາປຶ້ມມາວາງໃສ່ ແລະ ນັບເບິ່ງວ່າ ຈະໃຊ້ ປຶ້ມຈັກຫົວ ຈຶ່ງຈະປົກໝົດເຈ້ຍ ໜັງສືພິມນັ້ນ

- ຕອນທ່ຂອງຂວັນ, ໃຫ້ລົມກັນ ກ່ຽວກັບຂນາດຂອງເຈ້ຍນັ້ນ ແລະ ໃຫ້ເບິ່ງເຈ້ຍທີ່ນັ້ນ ຈະກວ້າງ ແລະຍາວພໍບໍ່

- ໃຫ້ລົມກ່ຽວກັບຂນາດຂອງຜ້າຈະມາໃຊ້ປູໂຕ໊ະ ຫລືວ່າ ຜ້າທີ່ຈະມາປົກຣົດ

- ໃຫ້ອ່ານຄຳແນະນຳຢູ່ໃນກະປ໋ອງນ້ຳສີທາສີ ວ່າຈະທາໄດ້ໜ້າພຽງ ຫລາຍປານໃດ. ໃຫ້ຖາມລູກເບິ່ງວ່າ ຖ້າຈະທາ ບ່ອນໃດບ່ອນນຶ່ງ ຈະຕ້ອງການ ນ້ຳສີຈັກກະປ໋ອງ

- ສະສົມເຈ້ຍສີແດງ ແລະກະຫລັບເຈ້ຍເປົ່າ ເຊັ່ນກະຫລັບອາຫານເຊົ້າ. ລູກຂອງທ່ານສາມາດ ເຮັດກະຫລັບທີ່ມີສີສັນຫລາກສີ ໂດຍການຕິດ ເຈ້ຍສີໃສ່ ກະຫລັບນັ້ນ

Curriculum K–12 Directorate, © NSW Department of Education