

부모의 역할도 중요합니다

자녀의 학습을 도와주기 -길이와 면적의 측량

어린이들은 놀이할 때 배웁니다. 어린이들은 집짓기 블록, 리본, 모형 만들기 점토, 공작용 장난감 등을 가지고 놀면서 시험과 실수를 통해 길이와 면적에 관해 배울 수 있습니다.

어린이들은 놀이를 하면서 물건의 크기와 모양, 물건들끼리 맞추는 방법, 물건을 쌓을 수 있는 방법, 물건의 길이와 폭을 주목하기 시작합니다. 어린이들은 물건들을 탐구하고 손으로 다뤄보며 자신들이 발견하고 있는 것들에 관해 얘기하도록 격려받을 필요가 있습니다.

어린이들은 어떻게 길이와 면적을 측정하는 것을 배우나?

어린이들은 처음에 물건들을 비교해 봄으로써 크기에 관한 이해력을 발달시키기 시작합니다. 어린이들이 2개의 집짓기 블록을 들어 보이며 하나가 다른 하나보다 길다든가 또는 짧다고 말하는 경우가 있습니다. 그리고는 머지않아, 2개보다 많은 수의 물건들을 비교하기 시작합니다.

어린이들은 미터 또는 센티미터와 같은 정식 단위를 사용할 수 있게 되기에 앞서 물건을 측정하는데 사용할수 있는 다양한 재료 및 물건들을 가지고 놀면서 실험해 볼필요가 있습니다. 예를 들어, 자를 사용하기 전에 빨래집게, 숫가락, 책, 또는 손뼘을 사용하여 테이블의 길이를 재볼 필요가 있습니다.

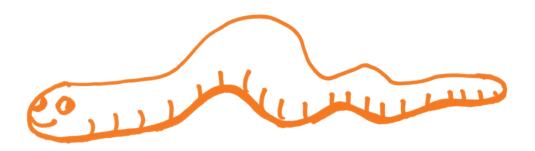
Helping your child with - Measuring length and area Curriculum K-12 Directorate, © NSW Department of Education



부모의 역할도 중요합니다

가정에서 할 수 있는 일은?

- 모형만들기 점토를 사용하여 길이가 다른 ²마리의 "뱀"을 빚습니다. 뱀의 길이를 비교하며 한 마리는 "짧다" 그리고 다른 한 마리는 "길다"는 얘기를 합니다.
- 모형만들기 점토로 같은 길이의 뱀 2마리를 빚습니다. 한 마리를 구불구불한 모습으로 바꾸어 놓습니다. 그리고는 아이에게 *어느 뱀이 더 길지*? 하고 물어봅니다.



- 아이의 손이나 발을 마분지 위에 놓고 그린 후 잘라냅니다. 그것을 사용하여 테이블이나 아이의 침대와 같은 물건들의 길이를 잽니다. 재기 전에, 아이에게 침대의 길이가 "손"으로 몇 개만큼 될지 알아맞혀 보라고 합니다.
- 장난감 차동차를 경사로 아래로 굴리며 몇 개의 자동차 길이만큼 굴러갔는지 재어봅니다.
- 물체의 둘레를 돌아 걸으며 몇 걸음이 걸렸는지에 관해 얘기합니다.
- 아이의 키가 자라는 것을 신장 도표에 기록합니다.
- 식구들의 키를 비교하며 누가 "더 크다" 그리고 누가 "더 작다"는 얘기를 합니다.
- 나무를 심을 때 막대기로 묘목들 사이의 거리를 재어봅니다.
- 신문지를 사용하여 파티오나 테이블의 윗면을 잽니다. 그 면적을
 완전히 덮기 위해 신문지가 몇 장이나 필요했는지 세어봅니다.



부모의 역할도 중요합니다



- 구불구불한 무늬를 그리거나 아니면 종이 위에 끈을 붙여서 구불 구불한 무늬를 만들어 냅니다. "닫힌" 지면의 안쪽을 색칠합니다.
- 바닥에 신문지 한 장을 펍니다. 그 위에 책을 몇 권까지 놓을 수 있는지 세어봅니다.
- 선물을 포장할 때 포장지의 크기에 대해 얘기하며 포장지의 폭과 길이가 충분할 것인지에 관해 얘기합니다.
- 테이블을 덮기 위해 필요한 테이블보의 크기나 자동차 덮개의 크 기에 관해 얘기합니다.
- 페인트를 칠하기 전에 페인트 통에 표시되어 있는 칠할 수 있는 면 적의 크기를 봅니다. 페인트가 몇 통이나 필요할 것인지에 관해 얘기합니다.
- 색종이 조각과 빈깡통, 또는 시리얼 곽 등의 작은 종이상자들을 모읍니다. 아이는 그것들로 상자나 깡통의 표면 전체에 종이를 붙여 다채로운 모형을 만들어낼 수 있습니다.