

I roditelji (se) računaju

Pomozite svom djetetu u - mjeranju dužine i površine

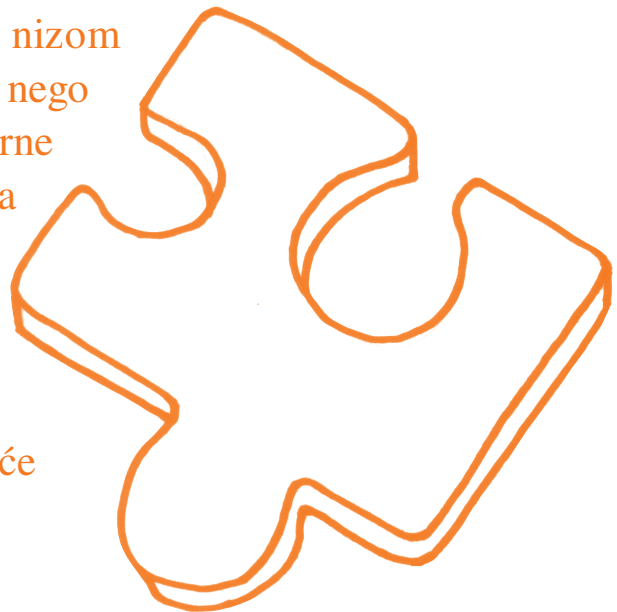
Djeca uče kroz igru. O dužinama i površinama mogu učiti kroz uspješne i neuspješne pokušaje, kad se igraju predmetima kao što su kocke, trake, glina za modeliranje i razne slagalice.

Kroz igru, djeca počinju da primjećuju veličinu i oblik predmeta; kako se dijelovi uklapaju jedan u drugi, kako mogu da se slažu, kakva im je dužina i širina. Djecu treba podsticati da proučavaju i premještaju predmete i govore o svemu što pri tome primijete.

Kako djeca uče da mjere dužinu i površinu?

Preko poređenja predmeta, djeca počinju shvatati koncept mjera. Dijete može držati dvije kockice i reći jedna je duža ili kraća od druge. Uskoro, počinje porediti i veći broj predmeta.

Za mjerenje stvari, djeca treba da se igraju i eksperimentišu s nizom materijala i predmeta, prije nego mogu prijeći na *zvanične* mjerne jedinice, kao na primjer na metre i centimetre. Na primjer, dužinu stola mogu mjeriti pomoću štipaljki za veš, kašika ili knjige, ili dlanom, prije nego što će koristiti ravnalo.



I roditelji (se) računaju

Šta vi kod kuće možete da uradite?

- Uzmite plastelin i razvaljajte ga u dvije "zmije" različite dužine. O zmijama govorite kao o "kraćoj" i "dužoj".
- Od plastelina izradite dvije zmije iste dužine. Jednu modelirajte u cik-cak ili u zakrivljen oblik. Pitajte dijete: *Koja je zmija duža?*



- Ocrtajte dlan ili stopalo djeteta na komad kartona i to izrežite. Onda pomoću toga mjerite dužinu stvari, na primjer stola ili kreveta. Prije nego počnete mjeriti, kažite djetetu da proba pogoditi koliko je "dlanova" dugačak krevet.
- Kotrljajte autić-igračku niz rampu i izmjerite koliko je dužina auta dugačak pređeni put.
- Hodajte oko predmeta i brojite koliko koraka treba da ga obiđete.
- Na grafikonu za visinu bilježite kako dijete raste.
- Poredite visinu članova porodice i razgovarajte o tome ko je "viši" i "niži".
- Kad nešto sadite, pomoću štapa mjerite razdaljinu između sadnica.
- Pomoću novinskih stranica mjerite površinu predvorja ili površine stola. Brojite koliko stranica treba da se ta površina potpuno prekrije.

I roditelji (se) računaju



- Crtajte nepravilne oblike ili na papir priličite konac u slobodnoj formi. Bojicama popunite dijelove unutar tih nepravilnih likova.
- Na podu rasprostrite komad novina. Brojite koliko knjiga može da stane na novine.
- Kad umotavate poklone, razgovarajte o veličini papira za umotavanje i da li će papir biti dovoljno širok i dug.
- Razgovarajte koliko velik treba da bude stolnjak da se prekrije stol, ili pokrivač za auto.
- Prije bojenja na limenki boje pročitajte koliku površinu farba prekriva. Razgovarajte o tome koliko limenki farbe ćete trebati.
- Skupljajte papiriće u boji i prazne konzerve ili male kutije kao na primjer od pahuljica za doručak. Dijete onda može praviti šarene modele, tako da lijepi papire da potpuno prekriju kutiju ili konzervu.